

Réunion Formation
FCS, mardi 30 avril 2013

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

→ Importance de stabiliser les GT Schools pour pouvoir poursuivre le travail de structuration à très grande échelle de la cartographie des masters

Schools votées CA novembre 2012	Groupes de travail « school »
<ul style="list-style-type: none"> - Basic Sciences (Sciences Fondamentales) - Ingénierie, Sciences et Technologies de l'Information - Economie et Sciences Sociales - Droit - Business/Management - Biologie (Fondamentale) - Agriculture / Alimentation / Environnement - Santé/Sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Basic Sciences (Sciences Fondamentales) - Ingénierie, Sciences et Technologies de l'Information - Economie et Sciences Sociales - Droit - Business/Management - Biologie-Médecine-Pharmacie - Biodiversité, Alimentation, Société, Environnement - Sport et mouvement humain - Humanités
avec réajustement en fonction de l'offre de formation	

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE



Synthèse concernant les schools



Urgence de figer le cadres des échanges concernant la formation (MASTERS, Licences...)

Quelques chiffres concernant les Masters (Diplômes Nationaux)

Nombres d'étudiants % School : Difficulté car formations en construction dans certaines schools

Soeist (principal) : 1100; Basic Sciences (principal) : 1200

Droit (principal): 2500; Eco-SS (principal) : 500

Management (principal): 1000; Biologie-Médecine-Pharma (principal): 1600

BASE (mixte): >500; Sciences du sport et du mvT (principal) : 350

Humanités (mixte): 500

Point d'avancement des différents GT

Tous les GT ont commencé à travailler:

- 1^{er} phase: consolidation des lettres d'intention (portage UPSa ou non)
- 2^{ème} phase: identification des rapprochements possibles, identification des formations manquantes
- 3^{ème} phase : structuration de l'offre globale au sein de la school pen programmant des réunions spécifiques de mention

Procédure

La structuration de l'offre se fait dans le cadre des GT formation des schools



- Les groupes de travail doivent veiller à la cohérence totale de l'offre (doublons, rapprochement, mise en cohérence...)
- Les GT veillent à ce que les critères de la lettre de cadrage soient bien vérifiées pour les mentions « candidates » à un portage UPSa

Calendrier provisoire

- 10 avril réunion à la DGESIP (nomenclature nationale des mentions, les spécialités deviennent des parcours, soutenabilité de l'offre)
- Réunion au ministère le 24 ? mai 2013

Masters

- Accréditation en deux phases : évaluation du bilan (AERES), dépôt du projet (DGESIP)
- Bilan : 3 juin Pélican → liste de l'offre existante
15 octobre → dépôt des fiches d'auto-évaluation avec une idée de l'ossature projet (nomenclature nationale)
- Projet: d'octobre à février → échanges mensuels avec la DGESIP pour mise en place de l'accréditation
→ dossier final février-mars

Licences

- Nomenclature nationale pour les licences générales dès sept 2014 (ancien ou nouveau format)
- Licences pro ?
- Pas de portage Paris Saclay si pas de mutualisation (chantier licences technologiques?, double licences?)

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

→ Temps nécessaire pour la finalisation de certains projets avec passage dans les différents conseils d'établissements



- Mise en place des programmes pédagogiques
- Identification des coordinateurs de mention, coordinateur de parcours, voire sous-parcours

Gros impact possible sur les mentions ne sont (ne seront pas) dans la liste de nomenclature nationale



Le travail doit être accéléré pour présenter un projet abouti au ministère pour être convaincant en se projetant dans un référentiel national (la liste des mentions doit être arrêtée avant fin mai)

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

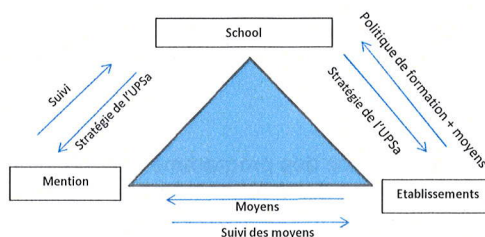
Gouvernance Schools - Mentions

A ce stade du projet, la gouvernance des schools et des mentions doit être établie

- Documents points à inscrire dans la convention
 - Echange Telecom Paristech
 - Texte GT formation de la school of engineering
 - Texte Agroparistech-Psud-Inra + EDG
 - + discussions à différents niveaux

- Rédaction du cahier des charges de la gouvernance des schools et des mentions et articulations entre elles et avec les différents établissements

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE



et l'aide doctorale dans ce schéma.

School : lieu de discussion et de décision visant à la coordination des politiques de formation des établissements partenaires visant à l'élaboration d'un projet pédagogique commun → vision stratégique à court, moyen et long terme

Gouvernance de la school:

Doit veiller à ce que sa stratégie soit bien mise en œuvre

Licence, DUT, masters, filières d'ingénieurs et écoles de commerce

Identification des besoins → veille à ce qu'ils soient mis en œuvre

Rôle opérationnel de la school

Campus Paris Saclay
FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

Mentions : Formation de 4 semestres (parcours) permettant un niveau de connaissances et de méthodologie permettant à l'étudiant de trouver un emploi immédiatement en sortie mais formation aussi capable de lui permettre d'évoluer

Evolution des formations en phase avec la stratégie de la school

Gestion des équipes pédagogiques

Mise à disposition des moyens

Rôle structurant des parcours → A définir

Convention



Cahier des charges de la gouvernance des schools et des mentions (avant fin mai)



Groupe de travail spécifique « gouvernance »

- Constitution des conseils (collégial, représentants des établissements, coordinateurs de formation, étudiants, élus, représentants du monde socio-économique, représentants d'établissements étrangers...)
- Mode de prise de décisions (consensus?)
- Articulation avec les établissements, la gouvernance générale de l'UPSa, des départements, de la direction des formations