

Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt

Etablissements: APT, Psud, UVSQ, INRA, CEA
ENSP, Paris 1, Paris 4, Paris 6, MNHN, CIRED, ENS

M1 : 70
M2 : 100

Rattachement secondaire Basic Sciences

Objectifs :

- Former des **scientifiques** intervenant dans les domaines de la **gestion durable des ressources et des milieux, des territoires et des paysages**.
- Apporter des connaissances dans les domaines de la **production agricole** (fonctionnement des agroécosystèmes et leur gestion), de **l'environnement** dans toutes ses composantes et de la **gouvernance** des paysages et des territoires
- ➔ Mention particulièrement **multidisciplinaire**, établissant les liens entre les SHS qui permettent de comprendre l'importance des acteurs et des politiques publiques jusqu'à la physique ou la biologie/écologie pour mieux comprendre les interactions climat-biosphère.
- ➔ Mention mettant en œuvre des **approches multi-échelles** (dans le temps et l'espace), souvent intégratives.

Disciplines : Agronomie, Ecologie, Sciences des sols et du bioclimat, Ecophysiologie, Hydrosciences, Sciences du paysagisme, Géographie, Sciences sociales.

Métiers : Recherche. Cadre pour le secteur professionnel de la production et de la gouvernance des ressources (sécurité alimentaire, protection environnement et ressources naturelles, adaptation aux changements globaux).

Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt

Etablissements: APT, Psud, UVSQ, INRA, CEA
ENSP, Paris 1, Paris 4, Paris 6, MNHN, CIRED, ENS

M1 : 70
M2 : 100

Rattachement secondaire Basic Sciences

Description générale

- 6 parcours organisés dans une structure déjà éprouvée et solide S1 → S4
- Parmi ces 6 parcours,
 - 1 parcours en anglais
 - 1 parcours labellisé par la Chaire UNESCO
 - 1 parcours avec visibilité dans mention UPSay en dehors de « BASE » (avec mention STéP de « Basic Sciences »)
- Plusieurs mutualisations de modules au niveau S3 intra-mention (entre parcours).
- Plusieurs parcours nécessiteront un conventionnement avec les établissements partenaires hors-UPSay

Niveau M1

→ S1 et S2, largement conçus sur un tronc commun adapté pour tous les parcours S3 et S4

Tronc commun School BASE (9 ECTS)

Tronc commun mention AETP (42 ECTS)

Semestre S1 (18 ECTS)

Semestre S2 (15 ECTS)

Stage (8 semaines) – 9 ECTS

Modules Optionnels

Semestre S1 (3 ECTS à choisir)

Semestre S2 – 9 ECTS à choisir

Niveau M2

→ 6 parcours

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

Parcours EDTS - Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

Parcours EDTS - Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DéBATs)

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

M1

Tronc commun School BASE (9 ECTS)

- Anglais
- Mathématiques appliquées / Statistiques
- Cycle de conférences BASE

Tronc commun
9 ECTS

Semestre S1 (18 ECTS)

- Institutions et acteurs de l'environnement
- Initiation aux sciences du paysage
- Ecologie
- Ecophysiologie
- Diagnostic à l'échelon intercommunal

Semestre S2 (15 ECTS)

- Analyse spatiale / SIG
- Diversité des rapports entre sciences et sociétés
- Initiation à la physique des échanges sol-plante-atmosphère
- Science du sol (niveau 1)
- Droit, économie ou gestion de l'environnement

Tronc commun
42 ECTS

Stage (8 semaines) – 9 ECTS

Semestre S1 (3 ECTS à choisir)

- Modules ATHENS
- Cycles et ressources, application au cas des énergies renouvelables
- Module de recherche bibliographique niveau 1

Semestre S2 – 6 ECTS à choisir

- Défis de l'environnement (module Interschool)
- Pollutions Atmosphériques et écosystèmes
- Bases de l'agroécologie
- Évaluation et conception des systèmes de culture
- Diagnostic du paysage à l'échelon intercommunal
- Science du sol 2

Optionnel
9 ECTS

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

Tronc commun 33 ECTS, 1 module partagé avec « CLUE »

Stage 27 ECTS

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

Tronc commun 32 ECTS, 1 module partagé avec « DÉBATs »

Stage 28 ECTS

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

Tronc commun 21 ECTS

Optionalité proposée parmi 12 modules, 6 modules partagé avec « DÉBATs »,

Stage 24 ECTS

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

Tronc commun 24 ECTS

Optionalité proposée parmi 6 modules, partagés avec AST

Stages (30 ECTS)

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

Tronc commun 21 ECTS , 1 module partagé avec « CLUES »

Optionalité proposée parmi 5 modules, dont 2 partagés avec CLUES

Stage (30 ECTS)

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

Tronc commun 24 ECTS, dont 4 partagés avec parcours CLEA de STÉP et 1 avec « AAE »

Optionalité proposée parmi 11 modules, partagés avec GSSE et CLEA

Stage (30 ECTS)

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

Tronc commun 32 ECTS, 1 module partagé avec « DÉBATs »

Stage 28 ECTS

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

Tronc commun 21 ECTS

Optionalité proposée parmi 12 modules, 6 modules partagé avec « DÉBATs »,

Stage 24 ECTS

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

Tronc commun 24 ECTS

Optionalité proposée parmi 6 modules, partagés avec AST

Stages (30 ECTS)

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

Tronc commun 21 ECTS , 1 module partagé avec « CLUES »

Optionalité proposée parmi 5 modules, dont 2 partagés avec CLUES

Stage (30 ECTS)

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

Tronc commun 24 ECTS, dont 4 partagés avec parcours CLEA de STÉP et 1 avec « AAE »

Optionalité proposée parmi 11 modules, partagés avec GSSE et CLEA

Stage (30 ECTS)

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

- **paysagiste conseiller des collectivités** formé par les méthodes de la recherche ;
- Formation pour une entrée en **études doctorales** en sciences du paysage

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** (anthropologie et sociologie ; écologie, sciences agronomiques)

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** *Chaire UNESCO* débouchés surtout « pro ». **Dimension Pays du Sud**

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

donner aux étudiants une **connaissance approfondie** et suffisamment exhaustive du sol dans ses **diverses dimensions** : fonctionnements physique, chimique et biologique, lois de distribution, genèse, évolution, dégradation.

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

- * Comprendre les **interactions** entre le fonctionnement des **agro-écosystèmes et le climat**
- * Evaluer **conséquences** des changements clim. sur la production des **agro-écosystèmes**
- * Evaluer **l'ensemble des services** que les agro et écosystèmes fournissent,

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

- **paysagiste conseiller des collectivités** formé par les méthodes de la recherche ;
- Formation pour une entrée en **études doctorales** en sciences du paysage

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** (anthropologie et sociologie ; écologie, sciences agronomiques)

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** *Chaire UNESCO* débouchés surtout « pro ». **Dimension Pays du Sud**

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

donner aux étudiants une **connaissance approfondie** et suffisamment exhaustive du sol dans ses **diverses dimensions** : fonctionnements physique, chimique et biologique, lois de distribution, genèse, évolution, dégradation.

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

- * Comprendre les **interactions** entre le fonctionnement des **agro-écosystèmes et le climat**
- * Evaluer **conséquences** des changements clim. sur la production des **agro-écosystèmes**
- * Evaluer **l'ensemble des services** que les agro et écosystèmes fournissent,

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

- **paysagiste conseiller des collectivités** formé par les méthodes de la recherche ;
- Formation pour une entrée en **études doctorales** en sciences du paysage

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de processus biologiques, écologiques et techniques dans une **perspective interdisciplinaire** (anthropologie et sociologie ; écologie, sciences agronomiques)

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DéBATs)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de processus biologiques, écologiques et techniques dans une **perspective interdisciplinaire*****Chaire UNESCO*** débouchés surtout « pro ». **Dimension Pays du Sud**

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

donner aux étudiants une **connaissance approfondie** et suffisamment exhaustive du sol dans ses **diverses dimensions** : fonctionnements physique, chimique et biologique, lois de distribution, genèse, évolution, dégradation.

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

- * Comprendre les **interactions** entre le fonctionnement des **agro-écosystèmes et le climat**
- * Evaluer **conséquences** des changements clim. sur la production des **agro-écosystèmes**
- * Evaluer **l'ensemble des services** que les agro et écosystèmes fournissent,

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

- **paysagiste conseiller des collectivités** formé par les méthodes de la recherche ;
- Formation pour une entrée en **études doctorales** en sciences du paysage

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** (anthropologie et sociologie ; écologie, sciences agronomiques)

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** *Chaire UNESCO* débouchés surtout « pro ». **Dimension Pays du Sud**

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

donner aux étudiants une **connaissance approfondie** et suffisamment exhaustive du sol dans ses **diverses dimensions** : fonctionnements physique, chimique et biologique, lois de distribution, genèse, évolution, dégradation.

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

- * Comprendre les **interactions** entre le fonctionnement des **agro-écosystèmes et le climat**
- * Evaluer **conséquences** des changements clim. sur la production des **agro-écosystèmes**
- * Evaluer **l'ensemble des services** que les agro et écosystèmes fournissent,

Parcours de L'agronomie à l'agroécologie (AAE)

production végétale du double point de vue du **fonctionnement des agro-écosystèmes** d'une part, incluant l'évaluation de leurs **impacts sur la durabilité**, et du point de vue de la **conception et de l'évaluation** de références permettant **l'évolution des agricultures**

Parcours Paysage : théories et démarches de projet (PTDP)

- **paysagiste conseiller des collectivités** formé par les méthodes de la recherche ;
- Formation pour une entrée en **études doctorales** en sciences du paysage

Parcours Agroécologie, Sociétés, Territoires (AST)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** (anthropologie et sociologie ; écologie, sciences agronomiques)

Parcours Développement, Biodiversité et aménagement des territoires (DÉBATs)

gestion durable des ressources naturelles et de la biodiversité par les **sociétés humaines**.
Articulation de **processus biologiques, écologiques et techniques** dans une **perspective interdisciplinaire** *Chaire UNESCO* débouchés surtout « pro ». **Dimension Pays du Sud**

Parcours Gestion des sols et services écosystémiques (GSSE)

donner aux étudiants une **connaissance approfondie** et suffisamment exhaustive du sol dans ses **diverses dimensions** : fonctionnements physique, chimique et biologique, lois de distribution, genèse, évolution, dégradation.

Parcours Climate, Land Use, Ecosystem Services (CLUES)

- * Comprendre les **interactions** entre le fonctionnement des **agro-écosystèmes et le climat**
- * Evaluer **conséquences** des changements clim. sur la production des **agro-écosystèmes**
- * Evaluer **l'ensemble des services** que les agro et écosystèmes fournissent,