

SCHOOL OF
ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

MENTION SCIENCES SOCIALES

UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

Campus Paris Saclay

FONDATION DE COOPERATION SCIENTIFIQUE

Responsables de mention

Université Paris Sud

Azoulay Gérard

Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Vanderlinden Jean-Paul

Etablissements opérateurs

Université Paris Sud

Azoulay Gérard

Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Vanderlinden Jean-Paul

ENS Cachan

Philippe Fontaine

Télécom ParisTech

Valérie Beaudouin

Ecole Polytechnique

Frédéric Brechenmacher

AgroParisTech

Jean Roger-Estrade

Organismes participants à la mention

CNRS, INRA, CEA

Etablissements « hors Saclay » participants à la mention

EHESS, ESJ Lille, IRD, CIRAD

Objectifs communs à tous les parcours

Savoirs

- Connaissances pluridisciplinaires en sciences sociales, dans leurs contributions aux questions de développement et d'environnement

Compétences et aptitudes

- Appréhender dans leur complexité les problématiques environnementales et de développement.
- Mobiliser transversalement les concepts, outils, méthodes et approches des sciences sociales et hors sciences sociales, des corpus issus de diverses disciplines (ou reposant sur différentes traditions épistémiques pertinentes);
- Concevoir et réaliser des programme de développement durable;
- Réunir et animer des parties prenantes, aux intérêts divergents, et susciter l'émergence de compromis argumentés;
- Conduire une démarche innovante et une recherche en autonomie , Conduire un projet pluridisciplinaire dans un cadre collaboratif;
- S'adapter à différents contextes professionnels et culturels, y compris dans une démarche ouverte à l'international ;
- Maîtriser différents supports de communication.

**Pratique mobilisant les sciences sociales d'une façon contextualisée.
Capacité à l'action de terrain centrée sur les défis que sont le
développement et l'environnement tant au sud, qu'au nord extrême.**

Compétences transversales communes à tous les parcours

Un TRONC COMMUN quantitativement important (**48 ECTS en M1**), fruit des expériences croisées des partenaires et d'itérations dans cette nouvelle équipe.

- LES CONCEPTS CENTRAUX: 24 ECTS
- DES MODULES DOUVERTURE: 9 ECTS
- DES COMPETENCES TRANSVERSALES: 15 ECTS (dont le mémoire et le stage 9 ECTS)

AU DELA DU SOCLE COMMUN,

- DES TRANSITIONS VERS LES 7 PARCOURS SPECIALISES , PAR DEUX BLOCS DE MODULES (9 ECTS) ET DES COURS A OPTION (Analyse et choix en termes de parcours professionnels envisagés par l'étudiant).

Représentation de l'architecture de la mention

M1-S1

Tronc commun (30 ECTS) Concepts et méthodes

- Economie du développement
- Economie de l'environnement
- Economie Politique internationale
- Anthropologie du développement et de l'environnement
- Politiques, programmes, projets de développement
- Les grands défis en environnement - 1 (Conférences)
- Grands problèmes internationaux
- ANGLAIS approfondi
- Ecologie et écosystèmes
- Droit de l'environnement-

M1-S2

Tronc commun (18 ECTS)

- Sociologie de l'environnement et du développement
- Les grands défis en environnement - 2 (travail de groupe)
- Méthodologie (quanti/ qualitatif) de travail de terrain
- Mémoire ou stage

Bloc 1 (9 ECTS):

- Economie du Dev .2
- Economie et politiques agricoles
- Organisations Inter

Bloc 2 (9 ECTS) :

- Etudes du risque
- Histoire environnementale
- Santé et bien être

Options:

- Economie écologique
- Pratiques participatives

M2-S1

Développement Agricole Durable : la sécurité alimentaire pour le développement (DAD)

Gouvernance de Projets de Développement Durable (GPDD)

Arctic Studies (AS)

Adaptation aux Changements Environnementaux et Climatiques (ACEC)

Sciences de la Santé de l'Environnement du Territoire de la Société (SSENTS)

Science, Technologie et Société (STS)

Appréhender les Changements Climatiques, Environnementaux et Sociétaux (ACCES)

M2-S2

**Maîtrise d'une langue étrangère,
Insertion dans le milieu professionnel, Formation à la recherche
Enseignement à distance**

Anglais:

- Exigences à l'entrée, conforme au référentiel licence
- Cours d'anglais avancé en rapport avec les professions visées
- 15 ECTS minimum de cours en anglais, exigeant une production personnelle écrite et orale en Anglais

Projet professionnel et insertion

- Travail en groupe, stages, mention centrée sur la mobilisation de la recherche au service de la profession, intervention de professionnels.

Exposition à la recherche

- Intensité croissante dans le continuum S1-S4.
- Démarrage dans le cadre des enseignements articulant recherche et application, poursuite dans les travaux de groupe « grand défis », problématisation des deux stages.
- Adossement fort à de nombreux laboratoires (CEI, CEARC principalement, mais aussi, LSCE, CEPED, CEMOTEV....).

Les 7 parcours finalisés:

- Développement agricole durable : la sécurité alimentaire pour le développement (DAD)
- Gouvernance de projets de développement durable (GPDD)
- Arctic Studies (ARCTS)
- Sciences de la santé de l'environnement du territoire de la société (SSENTS)
- Adaptation aux changements environnementaux et climatiques (ACEC)
- Appréhender les Changements Climatiques, Environnementaux et Sociétaux (ACCES)
- Science, technologie et société (STS)

Les 7 parcours finalisés

- Développement Agricole Durable : la sécurité alimentaire pour le développement (DAD)

- Pluridisciplinaire
- Diversité des origines disciplinaires et nationales de ses étudiants
- Pratiques, politiques et théories du développement durable.



Objectifs:

- Le parcours forme des spécialistes français et étrangers capables d'appréhender les multiples dimensions du développement agricole durable tant dans les pays développés que dans les pays en développement.
- Le parcours consacre une part importante de la formation au développement agricole durable dans les pays du Sud au travers de la question de la sécurité et de la souveraineté alimentaire entendues comme l'accès de tous les individus aux denrées alimentaires.
- Le parcours permet aux étudiants qui envisagent une carrière scientifique d'élaborer un projet de recherche en vue de poursuite d'études en doctorat.

Les 7 parcours finalisés

- Gouvernance de Projets de Développement Durable (GPDD)

- Pluridisciplinaire
- Orienté vers les étudiants des pays du sud en particulier africain
- Parcours issu du M2 "Gouvernance de projets de développement en Afrique (UPS)

Objectifs:

- Permettre aux étudiants de disposer d'une base de connaissances théoriques, empiriques et pratiques sur le développement économique durable afin de se spécialiser dans la gestion de projets, c'est à dire la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes de développement dans les pays du Sud.
- Répondre aux besoins des secteurs de l'aide au développement (Organisations Non Gouvernementales) , mais aussi les organismes multilatéraux et bilatéraux d'aide au développement, les bureaux et cabinets de conseils ou les administrations nationales.

Les 7 parcours finalisés

• **Arctic Studies**

- Interdisciplinaire
- S3 et S4 en anglais
- Evolution du M1 IDD, M2 Arctic studies offert jusqu'à présent par l'UVSQ.



Objectifs:

- Former les futurs décideurs et experts des questions arctiques, en les aidant à se forger des outils d'analyse intégrés pluridisciplinaires, grâce à des connaissances approfondies des équilibres fragiles des écosystèmes et de l'écologie humaine en Arctique.
- Le master permet aux étudiants qui envisagent une carrière scientifique d'élaborer un projet de recherche en vue de poursuite d'études en doctorat.
- Il s'agit d'assurer une relève en France et en Europe dans le domaine des études circumpolaires, et de former des jeunes experts des enjeux arctiques.

Les 7 parcours finalisés

Adaptation aux Changements Environnementaux et Climatiques (ACEC)

- Interdisciplinaire
- S3 et S4 à distance
- Bilingue anglais/français
- Création avec mutualisation



Objectifs:

- équiper les diplômés conceptuellement et méthodologiquement pour l'accompagnement des structures publiques ou privées faisant face aux conséquences des changements environnementaux globaux, et climatique dans une perspective de soutenabilité.
- Former les cadres appelés à faire face aux questions d'adaptation et de transition vers la soutenabilité.

Les 7 parcours finalisés

Sciences de la Santé de l'Environnement du Territoire de la Société (SSENTS)

- Interdisciplinaire
- S3 et S4 entièrement à distance, étudiants francophones du monde entier.
- Evolution du M1 IDD, M2 SSENTS offert jusqu'à présent par l'UVSQ.

Objectifs:

- former les futurs décideurs et experts des questions de santé en préconisant un approche sociale de la santé au sens de l'OMS
- Grâce à la mobilisation de méthodes et d'outils, nous explorons l'interface science/décision et science/société, essentiellement en situation de controverses.
- L'analyse des incertitudes permet de connaître la qualité des connaissances.
- La santé, en tant qu'« état de complet bien-être », est indissociable du développement durable.

Les 7 parcours finalisés

Science, Technologie et Société (STS)

- Le parcours s'adresse aux étudiants disposant d'une formation dans les sciences de la nature et de la société ainsi qu'aux historiens.

Objectifs:

Le parcours STS s'efforce de combiner les approches issues de l'histoire et de la sociologie des sciences, de la didactique et de la médiation des sciences et des techniques, et celles de sociologie de l'innovation et des usages numériques pour donner aux étudiants les outils nécessaires à une évaluation critique de la place des sciences dans la société et à une participation active aux débats de société sur la science et ses enjeux.

Les 7 parcours finalisés

Appréhender les Changements Climatiques, Environnementaux et Sociétaux (ACCES)

- Ciblé sur les journalistes et communicants en poste
- S3 et S4 à distance
- Bilingue anglais/français
- Partenariat fort avec l'Ecole Supérieure de Journalisme de Lille.

Objectifs:

La formation ACCES a pour objectif d'apporter aux journalistes et aux communicants les notions scientifiques essentielles et de développer chez eux les compétences d'analyse nécessaires au traitement de l'actualité sous l'angle climatique, environnemental et sociétal.

Les diplômés pourront:

- Traiter un sujet lié au changement climatique et à ses conséquences
- Identifier et définir les sources d'information sur le climat et l'environnement.
- Extraire les informations essentielles des articles