



De l'Open Courseware au MOOC





Energy Decisions, Markets, and Policies

COURSE HOME <

SYLLABUS

CALENDAR

READINGS

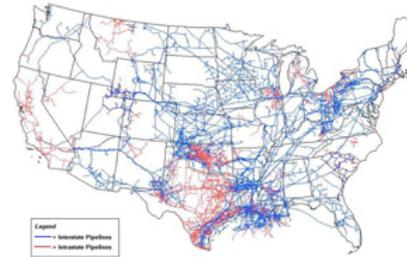
LECTURE SLIDES

RECITATIONS

ASSIGNMENTS

VIDEO LECTURES

DOWNLOAD COURSE MATERIALS



An infographic depicting natural gas pipelines across the U.S. (Image courtesy of Energy Information Administration.)

Instructor(s)

Prof. Richard Schmalensee

MIT Course Number

15.031J / 14.43J / 21A.341J / 11.161J

As Taught In

Spring 2012

Level

Undergraduate

CITE THIS COURSE

Like 152 Tweet 15 g+1 1 52 reddit

Course Description

Related Content

Course Features

- > Video lectures
- > Lecture notes
- > Assignments (no solutions)

Course Description

This course examines the choices and constraints regarding sources and uses of energy by households, firms, and governments through a number of frameworks to describe and explain behavior at various levels of aggregation. Examples include a wide range of countries, scope, settings, and analytical approaches.

This course is one of many [OCW Energy Courses](#), and it is a core subject in MIT's undergraduate [Energy Studies Minor](#). This Institute-wide program complements the deep expertise obtained in any major with a broad understanding of the interlinked realms of science, technology, and social sciences as they relate to energy and associated environmental challenges.





Video Lectures



[COURSE HOME](#)

These video lectures of Professor Richard Schmalensee teaching 15.031J were recorded live in the Spring of 2012. Support for the video production was provided by the Bechtel Foundation.

[SYLLABUS](#)

Please note that Lecture 7: Climate Agreement Negotiations I, an in-class activity that took place for the duration of the class session, is not included in this collection.

[CALENDAR](#)

 [Subscribe to this collection](#)

[READINGS](#)

[LECTURE SLIDES](#)

[RECITATIONS](#)

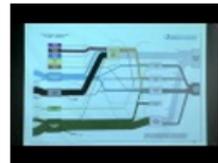
[ASSIGNMENTS](#)

[VIDEO LECTURES](#) <

[DOWNLOAD COURSE MATERIALS](#)



» [Lecture 1: This Course and The U.S. Energy System](#)



» [Lecture 2: Comparative Energy Systems](#)



» [Lecture 3: U.S. Energy Problems](#)







Blackboard

1997



2002



2005



2011



Fédération Interuniversitaire
de l'Enseignement à Distance

Etudier à distance, c'est possible !



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



The Open
University

le cnam





INTRODUCTION TO Artificial Intelligence

In partnership with 

[Course](#) [Discussion](#) [Progress](#) [Information](#) [Profile](#)

The instructors



Sebastian Thrun
Sebastian Thrun is a Research Professor of Computer Science at Stanford University, a Google Fellow, a member of the National Academy of Engineering and the German Academy of Sciences. Thrun is best known for his research in robotics and machine learning.



Peter Norvig
Peter Norvig is Director of Research at Google Inc. He is also a Fellow of the American Association for Artificial Intelligence and the Association for Computing Machinery. Norvig is co-author of the popular textbook *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Prior to joining Google he was the head of the Computation Sciences Division at NASA Ames Research Center.

All of AI Class is now available through **Udacity** along with many other classes! This site (www.ai-class.com) will redirect to www.udacity.com starting in February 2013.

Class has ended, but you can still log in here. [Sign in](#)

I'm greatly enjoying the class and amazed by how much I was able to learn in one month. Signing up for this class was probably one of the best (if not the best) decisions I made this year!

Rasha

[More testimonials...](#)

Enrollment is closed. We hope to offer more online classes in the future, and you can watch the lectures for this course on [youtube](#).

A bold experiment in distributed education, "Introduction to Artificial Intelligence" will be offered free and online to students worldwide from October 10th to December 18th 2011. The course will include feedback on progress and a statement of accomplishment. Taught by Sebastian Thrun and Peter Norvig, the curriculum draws from that used in Stanford's introductory Artificial Intelligence course. The instructors will offer similar materials, assignments, and exams.

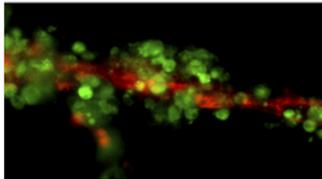
Artificial Intelligence is the science of making computer software that reasons about the world around it. Humanoid robots, [Google Goggles](#), [self-driving cars](#), even software that suggests music you might like to hear are all examples of AI. In this class, you will learn how to create this software from two of the leaders

Matthieu Cisel



- ✓ **M**assive : milliers de participants
- ✓ **O**pen : ouvert à tous
- ✓ **O**nline : conçus pour être suivis en ligne
- ✓ **C**ourse : interactions, examens, certificats



| | | |
|--|--|--|
|  | <h3>Introduction to Tissue Engineering</h3> | <p>Date to be announced 10 weeks long</p> <p>You are enrolled!</p> <p>View course info Un-enroll</p> |
|  <p>© The Walter and Eliza Hall Institute of Medical Research</p> | <h3>Epigenetic Control of Gene Expression</h3> | <p>Date to be announced 6 weeks long</p> <p>You are enrolled!</p> <p>View course info Un-enroll</p> |
|  | <h3>Introduction to Databases</h3> | <p>Self study</p> <p>Go to class</p> <p>View course info Un-enroll</p> |
|  | <h3>Introduction à la Programmation Objet (in French)</h3> | <p>Date to be announced 8 weeks long</p> <p>You are enrolled!</p> <p>View course info Un-enroll</p> |



Take great courses from
the world's best universities

[Find a Course & Start Learning](#)



Starting Soon
October 16, 2013

MITx | 6.002xx
Circuits & Electronics
6.002x teaches you the
fundamentals of circuit and
electronic analysis...

[Learn More](#)



EDX COURSES

Courses are designed to be interesting, fun and rigorous. They are the best courses, from the best professors and the best schools, spanning dozens of subjects. Some edX courses now offer ID verified Certificates of Achievement. A new way to demonstrate your achievement and showcase your knowledge.

[View all Courses](#)





Anatomie d'un MOOC





Introduction aux réseaux mobiles

S'INSCRIRE À « INTRODUCTION AUX RÉSEAUX MOBILES »

En m'inscrivant à ce cours, j'accepte les conditions d'utilisation relatives à ce cours mentionnées dans la page de présentation

MINES TELECOM
INSTITUT
Mines-Télécom

présentation

À PROPOS DU COURS

Vous connaissez GSM, 3G ou LTE ? Venez découvrir ce qui se cache derrière ces sigles et comprendre comment fonctionnent ces réseaux qui vous permettent d'accéder à l'Internet et de communiquer, que vous soyez en ville ou à la campagne.

Les objectifs de ce cours sont les suivants :

- connaître les principes généraux communs aux réseaux cellulaires
- comprendre l'architecture des réseaux cellulaires et ses composantes principales : le réseau d'accès et le réseau-cœur : illustration avec GSM et LTE
- assimiler les principes de l'interface radio des réseaux cellulaires
- connaître quelques procédures radio de base
- connaître les évolutions prévues des réseaux LTE

Format : ce cours intègre des vidéos et des quizz sur 8 semaines - et une semaine de vacances. Le volume horaire à consacrer à ce cours avoisine les 40h.

Voir la vidéo de présentation du cours

GWENDAL SIMON
MÂÎTRE DE CONFÉRENCES,
TELECOM BRETAGNE

XAVIER LAGRANGE
PROFESSEUR,
TELECOM BRETAGNE

ALEXANDER PELOV
MÂÎTRE DE CONFÉRENCES,
TELECOM BRETAGNE

👍 🐦 ✉

📅 Début du Cours **Feb 04, 2014**

📅 Fin des cours **Apr 04, 2014**

✍ Effort estimé **05:00 h/semaine**





Dr. Rémi Bachelet
Maître de conférences
à Centrale Lille

Chapitre 1

- Principe
- FAST
- SADT
- UML
- Cahier des charges



Outils avancés d'organisation

Chapitre 1



Périmètre du projet



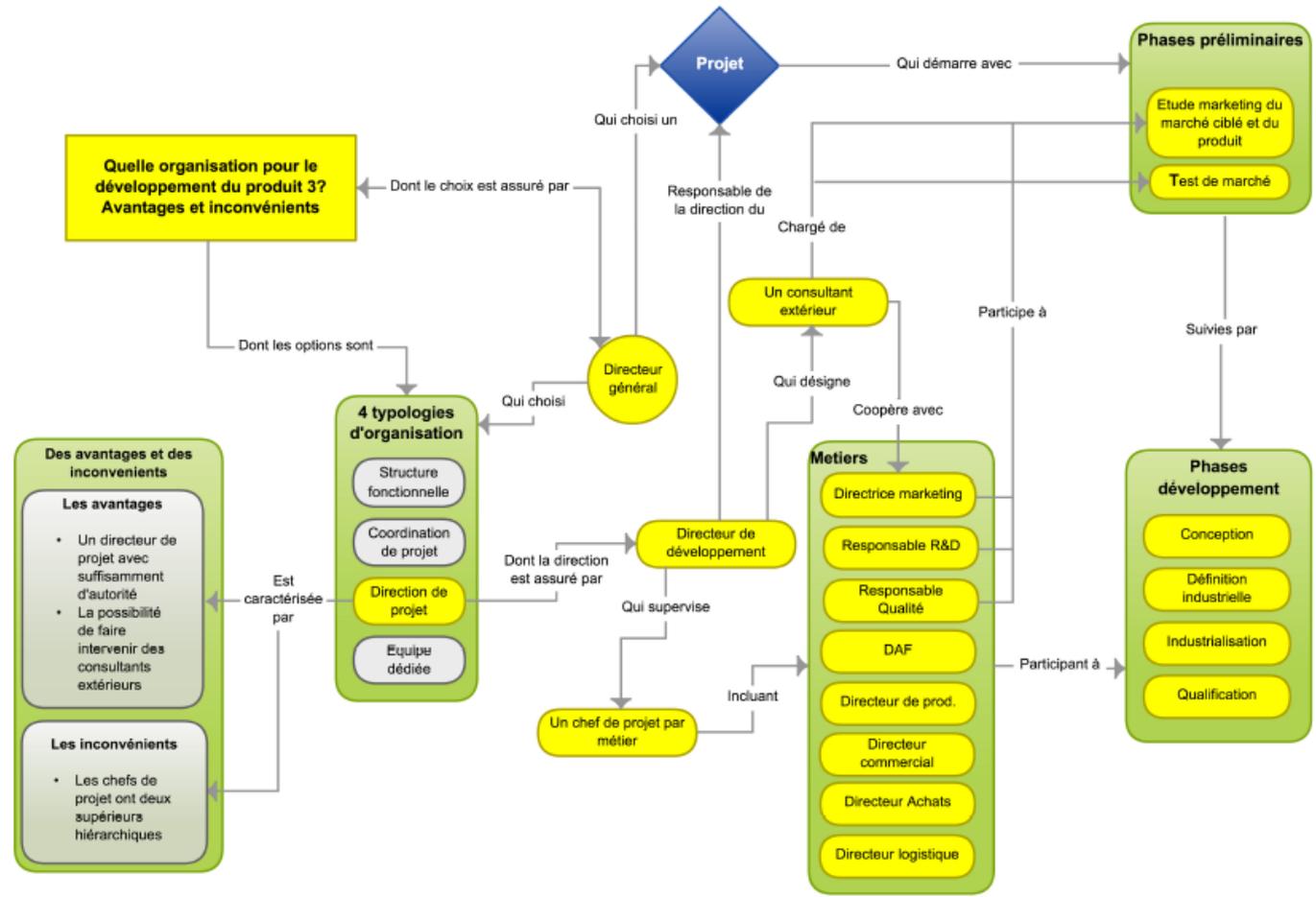
The screenshot shows the Canvas Network interface. The top navigation bar includes 'Cours', 'Devoirs', 'Notes', 'Calendrier', and 'Course Catalog'. The left sidebar lists various course elements, with 'Questionnaires' highlighted. The main content area displays the title 'Certificat basique - Semaine 2 - Thème 2 - Chapitre 2 - Etude de cas' and the start time 'Début: Mars 14 à 5:09pm'. Two questions are visible:

Question 1 (1 points)
Si le taux d'intérêt est de 4%, le taux de mortalité est de 2%; le taux de risque est de 5% alors le coefficient d'actualisation de fin de troisième année est :

- $(0,04+0,02)/3 = 0,02$
- $(0,04+0,05) * 3 = 0,27$
- $0,04+0,05+0,02= 0,11$
- 0,85
- $1/((1,09*1,09*1,09)) = 0,77$

Question 2 (1 points)
Si le taux d'actualisation est de 0,85 et que le projet dégage un bénéfice de 100 000 euros, la VAN du bénéfice est égale à

- 85 000 euros
- 185 000 euros
- 15 000 euros
- Aucun des trois





canvas NETWORK

Matthieu Cisel Boîte de réception 325 Paramètres Déconnexion Aide

Cours Tâches Notes Calendrier Course Catalog

CN-1382-ABC

Accueil

Annonces

Modules

Discussions

Tâches

Personnes

Chat

Collaborations

Forums

Conférences

Notes

Résultats

Programme

Fichiers

Questionnaires

Pages

Speeq Chat

Paramètres

Home > CN-1382-ABC > Discussions

Search title, body, or author Unread Assignments Start a discussion

[Général] Suggestions pour l'ouverture d'un fil de discussion
Yannick Petit (équipe encadrante) Dimanche 40 33
Si vous souhaitez qu'un nouveau fil de discussion soit ouvert, merci de partager ici votre suggestion !

[Général] Signaler un problème
Yannick Petit (équipe encadrante) Mardi 169 285
Vous avez repéré un lien cassé? Une faute d'orthographe? L'oubli d'une précision importante sur une page? Un incident technique / bug sur ...

[Général] Questions techniques sur Canvas
Yannick Petit (équipe encadrante) Hier 32 44
Vous avez une question technique sur Canvas? Vous êtes au bon endroit! Mais avant de poser votre question, avez-vous vérifié qu'une répo...

[Général] Questions sur le fonctionnement du MOOC
Yannick Petit (équipe encadrante) Hier 87 118
Vous avez une question sur une date (de publication d'un cours, d'un rendu de devoir)? Une question sur la notation? L'obtention d'un certific...

[Général] Rencontre entre apprenants - formation de groupes d'études
Yannick Petit (équipe encadrante) Mars 22, 2013 2 2
Ce fil de discussion vous conseille sur la manière de vous retrouver sur Google hangout et regarder ensemble un des cours. Vous ne prendr...

[Général] Réseaux sociaux et StudyRoom
Yannick Petit (équipe encadrante) Mars 23, 2013 6

[Général] Pause café
Yannick Petit (équipe encadrante) Mardi 41 39



Anatomie d'un MOOC

Les interactions > Les réseaux sociaux



MOOC ABC Gestion de Projet

POUR BIEN POSTER:
<http://goo.gl/CRFSX>

🔔 Notifications activées

Ecole Centrale de Lille
Privée 839 membres

Rechercher

- Tous les posts
- Discussion
- Blogs
- Certificat basique
- Certificat avancé
- Présentation
- Certificat par équipe
- Événements

Afficher tous les membres

Quoi de neuf ?

Texte Photos Lien Vidéo Événement

Fabienne Nugue
Discussion - 15:10 #Humour

Un peu d'humour autour d'un projet...

Réunion à la française, infiniment drôle
<http://businessenfrancais.blogspot.fr/2013/10/reunion-la-francaise-in->

+1 Ajoutez un commentaire...

FOURTEAU Frederic
Discussion - 13:15 #MOOC

Seconde proposition de badges pour la certification du MOOC GDP 2.
Versions simplifiée pour permettre une meilleure lisibilité dans un format 72*72 pixels.
J'ai tenté dans tenir compte des retours que la communauté avait faite sur la première version et dont je vous remercie.
Bien entendu, j'attends vos commentaires et observations sur cette version avant de finaliser ... Merci

+9

10 commentaires

Patrick Barrabé 16:56
J'aime bien l'idée de la forme mediator! Très fun

Ajoutez un commentaire...

Jacky Dumaine
Discussion - 08:23

A quand un Moco "Géographie" chez Coursera ?

<http://bigbrowser.blog.lemonde.fr/2013/10/08/geographie-quand-cnn-place-hongkong-a-sao-paulo/>

GÉOGRAPHIE – Quand CNN place Hongkong à São Paulo
<http://bigbrowser.blog.lemonde.fr/2013/10/0...>

+1 Ajoutez un commentaire...

Sylvia Putak
Discussion - hier à 15:11 #Paris

Avis aux parisiens/parisiennes :
Qui souhaiterait fêter la fin de ce mooc autour d'un verre de champagne ou tasse de thé? certificat validé ou pas !
Nous pourrions échanger sur cette expérience. Je suis sur Paris

Lire la suite





MOOC et cursus académiques







Le MOOC en bref ...

Les inscriptions pour la deuxième session du MOOC (septembre-octobre 2013) sont désormais closes mais vous pouvez vous pré-inscrire à la prochaine édition du MOOC !

Programme du MOOC

 Objectifs du cours 

 Semaine 3 : organisation des projets 

 Semaine 1 : notions fondamentales 

 Semaine 4 : analyse fonctionnelle 

 Semaine 2 : outils info. et évaluation financière 

 Semaine 5 : pilotage et planification 





Matthieu Cisel

Doctorant à l'Ecole Normale Supérieure de Cachan, membre du think tank l'Alambic

RECEVEZ LES INFOS DE MATTHIEU CISEL



MOOC: Vers une colonisation de nos systèmes éducatifs?

Publication: 24/11/2013 10h12



Suivre > [Internet, éducation, Cours En Ligne Ouvert Et Massif, Cours-En-Ligne, Enseignement Supérieur, Moocs, Techno, Technologie, Actualités](#)

| | | | | |
|----------|---------|-----|--------|-----------|
| 34 | 71 | 22 | 17 | 16 |
| Partager | Tweeter | g+1 | E-mail | Commenter |

RECEVOIR LES ALERTES:

Entrez votre email

S'INSCRIRE

Après avoir déferlé aux Etats-Unis, le tsunami MOOC a fini par atteindre les côtes françaises. Les MOOC, ou Massive Open Online Courses, sont des cours en ligne interactifs et ouverts à tous, incluant vidéos de cours, devoirs, examens, et interactions via les réseaux sociaux. Ils ont pris leur essor aux Etats-Unis en 2012, propulsés par le prestige des universités américaines et la montée en puissance des plates-formes qui les hébergent, [Coursera](#), [edX](#) et [Udacity](#) en tête. Harvard, le MIT et bien d'autres proposent désormais gratuitement leurs cours à des millions d'internautes à travers le monde.





La révolution MOOC

ACCUEIL

A PROPOS



3 DÉCEMBRE 2013

MOOC: comment tout a commencé



On présente souvent les MOOC comme un phénomène récent, qui serait apparu soudainement comme un diable qui sort de sa boîte. On oublie qu'il a fallu des années de tentatives, parfois infructueuses, pour arriver au modèle actuel. Un terreau fertile s'est constitué au fil du temps, préparant le terrain pour l'année 2012 et son fameux « Tsunami MOOC ». Bref

retour sur la dizaine d'années qu'a duré la gestation du phénomène MOOC.

Un blog

EducPros.fr

- [Tous les blogs Educpros](#)
- [Charte du blog](#)
- [Flux RSS du blog](#)

Les derniers billets

- [MOOC: comment tout a commencé](#)
- [MOOC, open education : des](#)



Matthieu Cisel

