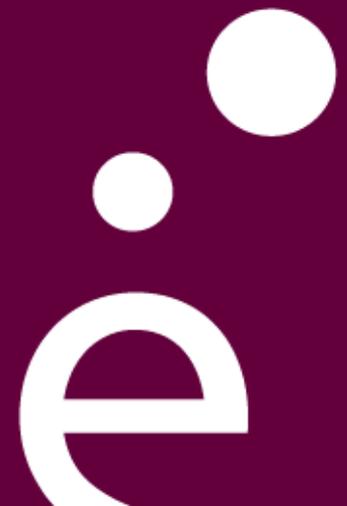




Conseil des tutelles formation

5 juillet 2017



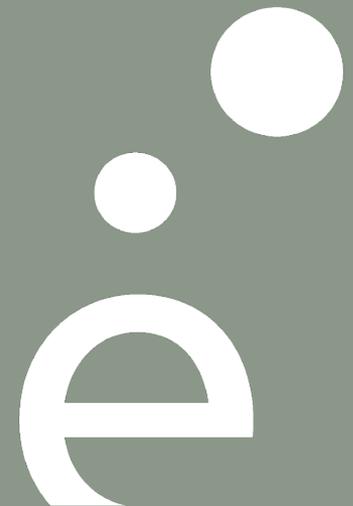
Ordre du jour



1. Point d'information général
2. Le projet Formation en tension du Pôle Systematic
3. Vote sur la création de nouveaux parcours pour 2017-2018 suite au vote de la school DSP et de la school BMP
4. Evolution du système d'information pour la diplomation 2016-2017 (saisie des résultats, note sur la sécurité des diplômes)
5. Discussion sur la campagne de recrutement 2018-2019 (Calendrier, GT évolution des outils et process des candidatures)
6. Process pour le traitement des saisines pour l'entrée en M1
7. Point sur le règlement intérieur des schools et les élections des représentants
8. Discussion sur le salon des masters et la cérémonie de remise des diplômes 2017-2018
9. Point divers
10. Vote pour l'Appel à Projets *Numérique et formation à distance*

POINT1

Point d'information général



Point d'informations générales



- Calendrier conseil des tutelles 2017-2018
- Comité masters internationaux,
- HCERES,
- D2E
- Retour du CA sur les parcours internationaux
- Règlement des études : modifications mineures
- Délai pour le dossier IDEX repoussé à décembre
-

Calendrier 2017-2018



Mercredi 13 septembre 2017	(Lieu : ENSAE, salle : à préciser)
Mercredi 4 octobre 2017	Stratégie des schools pour l'année n+1
Mercredi 8 novembre 2017/ mercredi 15 novembre 2017 ?	Campagne recrutement 2018-2019 (capacités d'accueil, critères de sélection...) / modification OF
Mercredi 6 décembre 2017	Résultats de l'évaluation des enseignements / Modification de l'OF 2018-2019
Mercredi 10 janvier 2018	Calendrier universitaire 2018/2019
Mercredi 7 février 2018	Campagne recrutement 2018-2019 (2è vague)
Mercredi 7 mars 2018	Modification de l'OF 2019-2020
Mercredi 4 avril 2018	Liste des bourses IDEX (mobilité entrante) ?
Mercredi 2 mai 2018	Tarifs Masters Internationaux/ Règlement des études
Mercredi 6 juin 2018	Liste des bourses IDEX (mobilité entrante) ?
Mercredi 4 juillet 2018	

Point d'information sur le comité « Masters internationaux »



Retour du CA

Rôle du Comité :

- Bilan inscriptions suivant le type de public
- Bilan des actions et financier
- Proposition des actions à financer (bourses, missions, organisation...)

- Réunion en septembre

- Recrutement des étudiants internationaux dans les masters ?

Point d'information sur le comité « Masters internationaux »



Représentants établissements:

AgroParisTech-	Pascale Pottier	Marine Godaux
Centrale Supélec -	Sihem Tebbani	
ENS Paris-Saclay -	Catherine Stephan-Evain	
ENSTA ParisTech -	Nathalie Branger	Cécile Vigourou
ITELECOM SudParis	François Simon	
Université Paris-Sud	Isabelle Demachy	
ENSIEE	Serge Pulidonino	
Universite Paris-Saclay	Elisabeth Dufour-Gergam	
Universite Paris-Saclay	Guillaume Garetta	

Manquants :

CEA-ISTN, HEC, Ecole Polytechnique, ENSAE, Télécom Paris-Tech, IOGS, UVSQ, UEVE



Réunion vendredi 7 juillet 2017

Cet accompagnement, articulé avec votre phase d'autodiagnostic préalable aux évaluations du HCERES, repose sur des expertises, des conseils et divers appuis méthodologiques propices à consolider la responsabilisation et l'autonomie des établissements.

Cet accompagnement débutera effectivement à la rentrée universitaire 2017 pour les établissements relevant de la vague contractuelle E (2020-2024) et concernera les domaines suivants :

- *Les outils et services numériques, ainsi que la politique de transformation pédagogique* : il s'agira pour ces deux thématiques articulées de proposer à un panel d'établissements volontaires des réunions d'échanges et de conseils sur site leur permettant de se positionner sur ces dimensions et de mieux définir leurs objectifs ;
- *La connaissance des coûts des activités* : le déploiement¹ d'une méthodologie de comptabilité analytique commune aux établissements sera lancé sur cinq ans au rythme des vagues contractuelles. Ce projet doit favoriser le renforcement de la fonction pilotage et aider les établissements dans la prise de décisions stratégiques. La connaissance des coûts des activités répond par ailleurs aux modalités portant sur la soutenabilité de l'offre de formation. Les données ainsi produites permettront de renseigner directement le volet financier du dossier de la procédure d'accréditation des établissements.



- D2E Université Paris-Saclay : diplôme de l'Université Paris-Saclay, comme le diplôme de doctorat ou master.
 - Inscrit dans le document de demande d'accréditation des formations de l'Université Paris-Saclay
 - Soumis au Conseil des VP formation du 27 août 2014

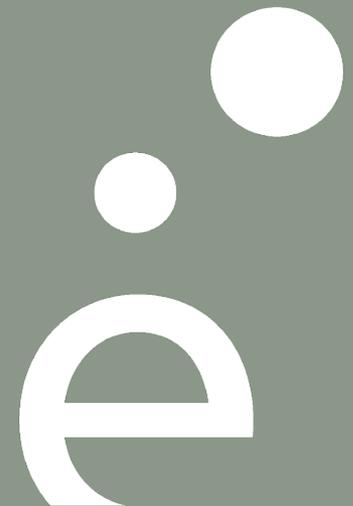
- A définir :
 - Engagement des établissements membres
 - Etablissements porteurs



- Notre établissement s'engage à assurer le tutorat académique de tous les projets portés par un ou plusieurs étudiants issu de notre établissement.
- Notre établissement s'engage à assurer le tutorat académique des projets portés par un ou plusieurs étudiants issu de notre établissement, avec un nombre maximum de XX projets sur l'année.
- Notre établissement s'engage à assurer le tutorat académique des projets portés par un ou plusieurs étudiants, en priorité issu de notre établissement mais également d'autres établissements, avec un nombre maximum de XX projets sur l'année.
- Notre établissement s'engage à assurer le tutorat académique des projets portés par un ou plusieurs étudiants qui obtiendraient le D2E 2017-2018, quel que soit l'établissement d'origine, avec un nombre maximum de XX projets sur l'année.

POINT2

Le projet Formation en tension du Pôle Systematic





Systematic
Paris Region Digital Ecosystem

**SHARING INNOVATION
SHAPING OUR FUTURE**



SYSTEMATIC EN BREF

800

MEMBRES

en Île-de-France

2,8

Milliards

d'investissement

de R&D
La croissance du CA

de nos PME

2X plus forte

que la moyenne nationale

QUI ? Pôle de compétitivité mondial dédié au **logiciel** et au **numérique**

QUOI ? **Accélérateur** de la transformation numérique

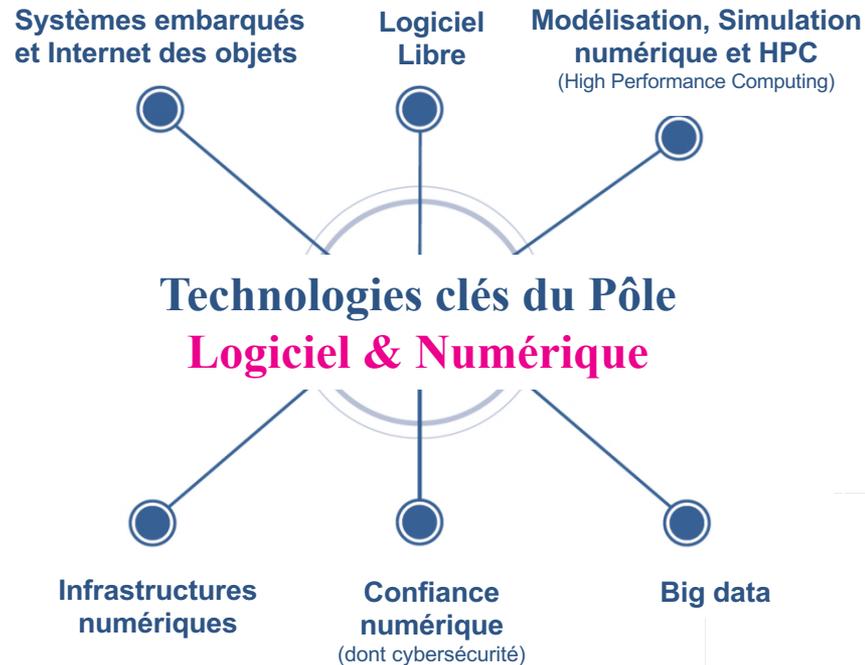
OÙ ? Ile-de-France > France > Europe > **International**

QUAND ? Créé en 2005 il y a **11 ans**

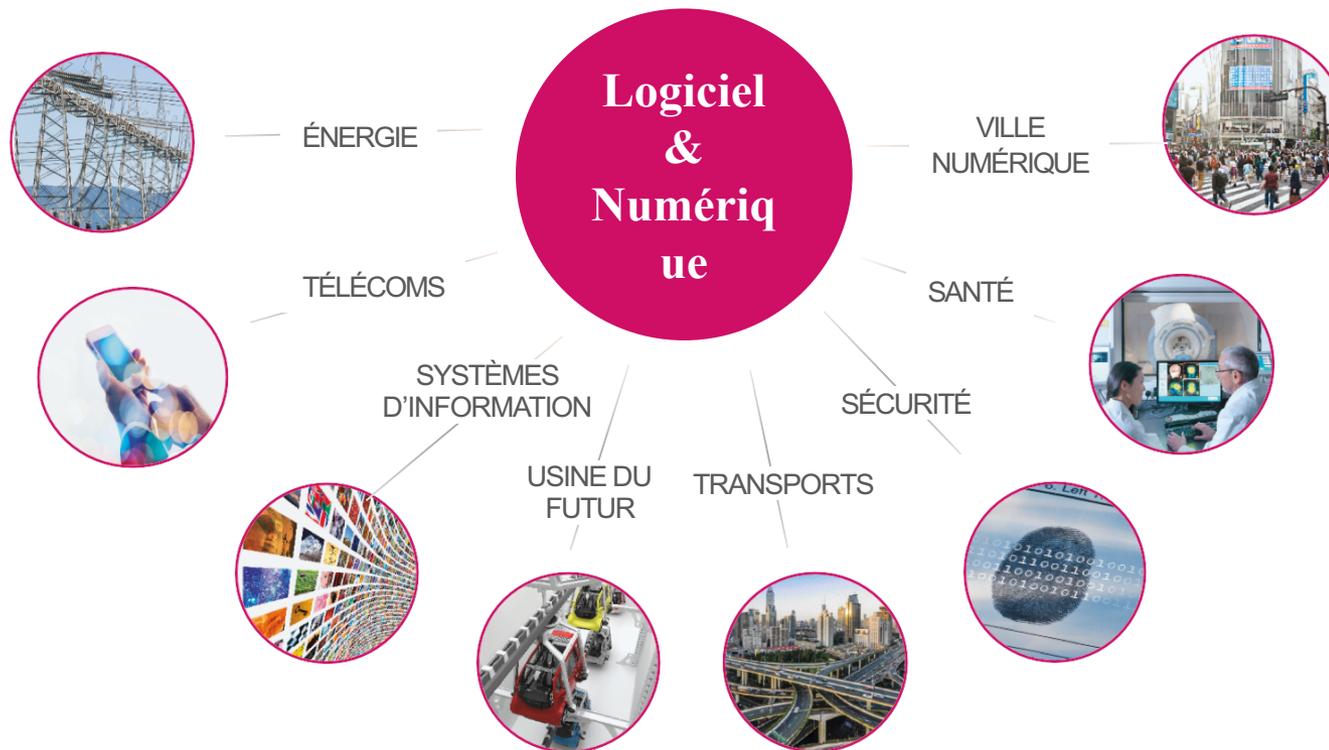
COMMENT ? Par l'animation d'un **écosystème d'excellence**

POURQUOI ? Contribuer à construire une société plus **compétitive**, plus responsable, plus ouverte

PÉRIMÈTRE TECHNOLOGIQUE



LES MARCHÉS INDUSTRIELS DU PÔLE



LE PÔLE ET SON RÉSEAU

L'écosystème

800

membres
du Pôle



Les membres



+de 500 PME

+de 100 grands groupes

+de 140 académiques

+de 20 investisseurs

+de 20 collectivités

Et des partenaires
d'innovation,
parmi lesquels :

Les partenaires



+ de 200
experts mobilisés



SYSTEMATIC PARIS-REGION

Le rôle principal de Systematic Paris-Region est de :





2x La croissance du CA
de nos PME plus forte
que la moyenne nationale

+34% de croissance du CA
à l'export pour les PME accompagnées

+130M€ d'investissement en capital
dans les entreprises accompagnées
dont **1M€** en moyenne,
par levée de fonds
pour nos membres

PROJET EMPLOI/FORMATION



REGIONALISATION DU PIA3 : IDF + CDC + BPI

AAP d'avril : 1€ par l'Etat + 1€ par la Région + 2€ par les industriels

Objectifs AAP :

- Poursuivre l'adaptation des entreprises française aux mutations de l'environnement économique global
- Poursuivre la montée en puissance de l'économie **numérique** / Renforcer la **compétitivité** de **l'industrie** nationale
- Maintenir une base industrielle ancrée **territorialement** / Maintenir la croissance de **l'emploi**

Critères essentiels de sélection

- Participer à la dynamique de filière par la création d'unités industrielles et la mutualisation d'investissements
- Améliorer la compétitivité par la mise en commun de compétences techniques ou de mutualisation de POC
- Partager des outils à vocation non technologique (logistique, informatique, IE, RH, design, marketing,...) par la mise en place d'outils collaboratifs

SPR concerné par 2 volets sur les 3 du dispositif :

- volet « accompagnement et **transformation des filières** » (BPI+ IDF)
- volet « ingénierie de **formation** » (CDC+IDF)

OPTIMISER L'ADÉQUATION BESOINS/OFFRES DES

Objectif :

Favoriser le retour à l'emploi, la mobilité ou la reconversion via des formations courtes de 3 à 12 mois sur des métiers en tension répondant précisément à des demandes d'entreprises

Moyen :

L'ambition consisterait à mieux répondre aux besoins des entreprises sur des métiers en tension nécessitant des « compétences métiers pointues » (exemple : testeur qualité dans le logiciel) en ciblant des personnes en reconversion ou en favorisant la mobilité dans l'écosystème via des formations courtes, flexibles et répondant précisément à une forte demande d'entreprises du numérique qui s'engageraient en amont au recrutement des personnes formées

Partis prenantes : les industriels via Systematic ; L'UPsaclay serait au cœur de ce projet via des formations dites professionnelles ; implication des territoires, Pôle emploi, ...

UNE DEMARCHE EN CONSTRUCTION...

Légitimité du Pôle Systematic

Acteur fédérant de multiples acteurs (PME, GG, investisseurs, ...) dont les académiques

Acteur du développement économique dont une des principales missions est de promouvoir et accompagner la croissance économique qui passe par le développement de nouvelles compétences et la mise à niveau permanente des compétences. A ce titre, Systematic a un :

- » Rôle de détecteur (de besoins des pme innovantes via notamment les ESN, sans négliger les grands groupes qui sont de gros recruteurs)
- » Rôle de connecteur (entre tous les acteurs en présence)
- » Rôle de catalyseur de la dynamique (ingénierie de projet, tiers de confiance, portage financier)

Systematic via ses entreprises membres est aussi fournisseur techno auprès des PME d'autres pôles :

- » Quid des autres pôles : MEDICEN, MOVEO, ASTECH qui sont impactés par cette problématique

UNE DEMARCHE EN CONSTRUCTION...

Périmètre de l'action

- » L'ambition consisterait à :
- » mieux répondre aux besoins des entreprises sur des métiers en tension
- » nécessitant des « compétences métiers pointues » (exemple : analyst informaticien, testeur logiciel)
- » en ciblant des personnes en reconversion ou en favorisant la mobilité dans l'écosystème
- » via des formations courtes, flexibles (modules Formation continue, formation tout au long de la vie, reprise d'étude)
- » et répondant précisément à une forte demande d'entreprises du numérique qui s'engeraient en amont au recrutement des personnes formées

**PROJET DE CO CONSTRUCTION
D'UN RÉFÉRENTIEL DE PARCOURS
DE FORMATION AUX MÉTIERS DU
NUMÉRIQUE**

RÉFÉRENTIEL DE PARCOURS DE FORMATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

- Sommaire
 - » Les compétences numériques recherchées dans l'écosystème
 - » Le projet dans ses grandes lignes
 - » Les valeurs ajoutées du pôle de compétitivité Systematic

RÉFÉRENTIEL DE PARCOURS DE FORMATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

- Les compétences numériques recherchées dans l'écosystème
 - » Un secteur dynamique...
 - D'après notre enquête RH menée fin 2016 ; + de 5 postes en moyenne sont ouverts par PME (près de 180 poste recensés sur 35 PME interviewées)
 - » Qui recrute avec difficulté
 - ... mais non pourvus
 - » Notamment dans les métiers du numérique
 - Développeurs Back : java, javaJ2E, C, C++, C#, drupal, PHP....
 - Développeurs front : Javascript, HTML, CMS...
 - Administrateurs/architectes réseaux et SI
 - Business developpeurs dans les métiers du numérique

RÉFÉRENTIEL DE PARCOURS DE FORMATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

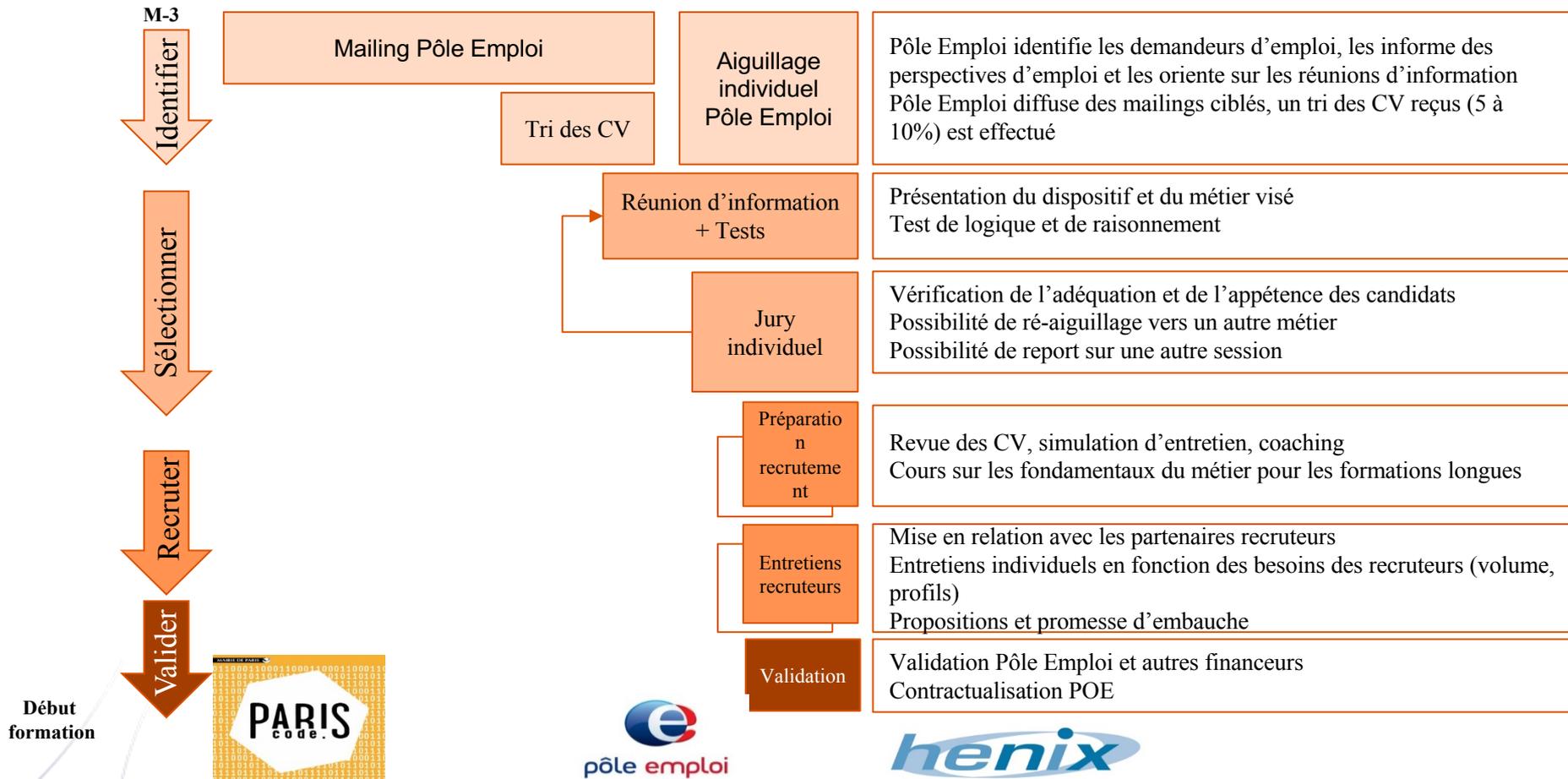
- Le projet dans ses grandes lignes
 - » Un projet de parcours de formation pour la reconversion aux métiers du numérique
 - Co construction d'un référentiel de parcours de formations aux métiers du numérique
 - double objectif : aide à la reconversion et accès des PME aux compétences
 - » Des partenaires
 - Académiques (UP Saclay)
 - Privés (PME ayant monté leurs propres formations et autres acteurs)
 - » Des publics cibles
 - Demandeurs d'emploi
 - Reconversion des métiers en déclin
 - » Concrètement
 - Un référencement des formations aux métiers du numérique (privées et publiques) des acteurs de notre écosystème
 - Création de parcours diversifiés de reconversion/passerelles vers les métiers du numérique
 - Diversification métiers (Dev langages spécifiques, Dev Web, cyber sécurité, Big data...)
 - Diversification des parcours selon les compétences initiales pour une montée en compétence optimale (Allant de la pré qualification avec soft skills à la spécialisation après une information métiers)

RÉFÉRENTIEL DE PARCOURS DE FORMATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

- Les valeurs ajoutés du pôle
 - » Ancrage francilien reconnu quand la majorité des formations et apprenants potentiels du secteur sont concentrés en IDF
 - » Ecosystème totalement ciblé numérique
 - » Capacité à mobiliser et fédérer les acteurs de l'écosystème
 - » Un besoin crucial des PME de l'écosystème d'accéder aux compétences dans le numérique
 - » Une volonté marquée du pôle d'aide RH aux PME
 - » Une force de frappe puissante en termes de communication par une implication voir organisation d'événements reconnus dans le numérique (Cf. POSS 2017 avec espace emploi dédié)
 - » Une relation privilégiée & possibilité de mobilisation des collectivités territoriales (Départements, communautés d'agglomération et de communes) donc accès aux prescripteurs de terrain pour le recrutement d'apprenants
 - » Une bonne connaissance d'un dispositif de reconversion éprouvé (90% de retour à l'emploi)
 - Ingénierie pédagogique adaptée à des personnes éloignées de l'emploi
 - Des reconversions réussies après des parcours hors numérique atypiques
 - Un partenariat avec pôle emploi
 - Les types de financements mobilisables
 - Les bonnes pratiques...

Un exemple ...

Le processus de sélection et de recrutement

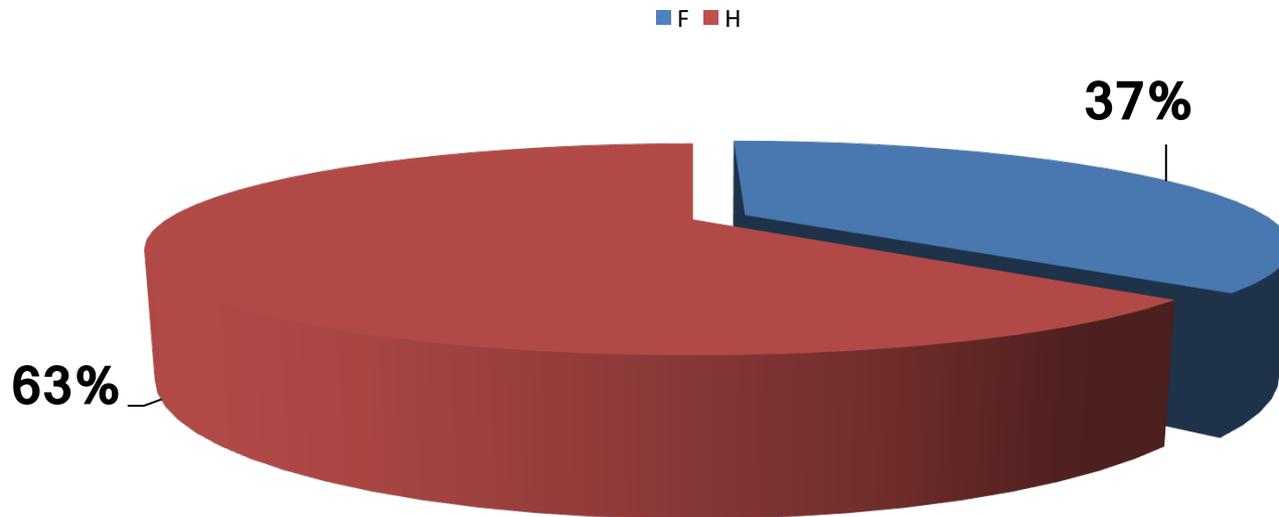


Résultats des premières formations

Promo	H/F	Formation	Niveau études	Age	Dept	ville	Date ANPE	Durée Chôm	Embauche	Formation terminée
QL 18	H	Master informatique option réseau, système et sécurité	Bac +5	26	75	PARIS	26/07/2016	7	Promesse	22-mars
QL 18	F	Master traduction	Bac +5	26	75	PARIS	22/10/2015	16	Promesse	22-mars
QL 18	H	Master 2 musicologie composition	Bac +5	28	75	PARIS	18/07/2016	7	Promesse	22-mars
QL 18	F	Master 2 direction artistique	Bac +5	27	75	PARIS	18/09/2014	29	Promesse	22-mars
QL 18	H	Ingénieur matériaux	Bac +5	28	75	PARIS	06/07/2015	21	Promesse	22-mars
QL 19	F	Master 2 journalisme	Bac +5	32	75	PARIS	18/04/2016	10	Promesse	29-mars
QL 19	H	Master II – Management International and Purchasing	Bac +5	23	75	PARIS	28/09/2016	5	Promesse	29-mars
QL 19	F	Diplôme des grandes écoles	Bac +5	24	75	PARIS	20/12/2016	2	Promesse	29-mars
QL 19	H	Master histoire et audiovisuel	Bac +5	26	75	PARIS	03/02/2016	12	Promesse	29-mars
QL 19	H	Mastère en économie du développement	Bac +5	34	75	PARIS	26/09/2016	5	Promesse	29-mars
QL 19	H	Master de didactique en FLE	Bac +5	35	75	PARIS	03/09/2014	29	Promesse	29-mars
QL 19	F	Master Marketing	Bac +5	28	75	PARIS	01/04/2014	39	Promesse	29-mars
QL 19	F	Master 2 en sciences de l'information et de la communication	Bac +5	30	75	PARIS	17/05/2016	9	Promesse	29-mars
QL 20	H	Master en management	Bac +5	31	75	PARIS	26/08/2016	6	Promesse	31-mai
QL 20	H	Master 2 management du sport	Bac +5	33	75	PARIS	08/06/2016	9	Promesse	31-mai
QL 20	H	Miage Méthodes informatiques appliquées à la gestion d'entreprise	Bac +5	25	75	PARIS	02/02/2017	1	Promesse	31-mai
QL 20	F	Master en administration publique	Bac +5	32	75	PARIS	10/10/2016	6	Promesse	31-mai
DJA1	H	Master 2 Projets informatiques et Stratégie d'Entreprise	Bac +5	23	75	PARIS	25/10/2016	5	Promesse	06-avr
DJA1	F	Master Archéologie Protohistorique	Bac +5	25	75	PARIS	01/06/2016	9	Promesse	06-avr
AI 100	H	Licence Mathématiques et Applications à l'Economie	Bac +3	30	75	PARIS	07/09/2015	18	Promesse	17-mai
AI 100	H	Master 2 Audit des Organisations et Maitrise des Risques	Bac +5	32	75	PARIS	18/05/2016	9		17-mai
AI 100	F	Certificat de spécialisation Design Produit	Bac +3	34	75	PARIS	14/01/2015	26		17-mai
AI 100	H	Master 2 professionnel mention	Bac +5	27	75	PARIS	04/07/2016	8		17-mai
AI 100	H	Master 2 Bio réactifs, Outils de Diagnostic et de Validation	Bac +5	31	75	PARIS	15/12/2014	19		17-mai
AI 100	H	Licence 2 MIASHS (Mathématiques et Informatique)	Bac +2	23	75	PARIS	07/11/2016	4		17-mai
AI 100	F	Master LLCE Anglais	Bac +5	35	75	PARIS	03/06/2016	9		17-mai
AL 30	H	Diplôme d'études supérieures en Management de l'Information	Bac +5	56	75	PARIS	26/02/2015	24		22-mai
AL 30	H	Ingénieur Electronique CNAM	Bac +5	34	75	PARIS	03/10/2016	5		22-mai
AL 30	H	Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire	Bac +7	33	75	PARIS				22-mai
AL 30	F	Doctorat en Sciences de Gestion	Bac +7	30	75	PARIS				22-mai
	30			29						

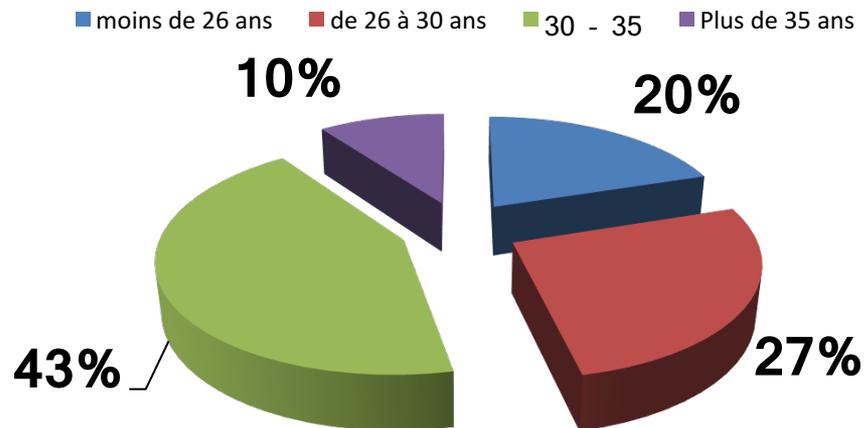
Résultats des premières formations

Répartition Hommes / Femmes



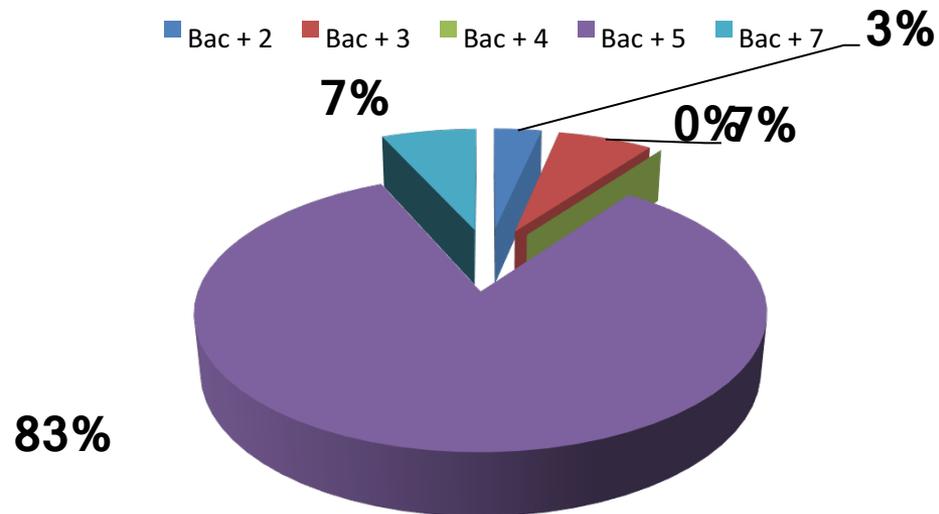
Résultats des premières formations

Répartition par âges



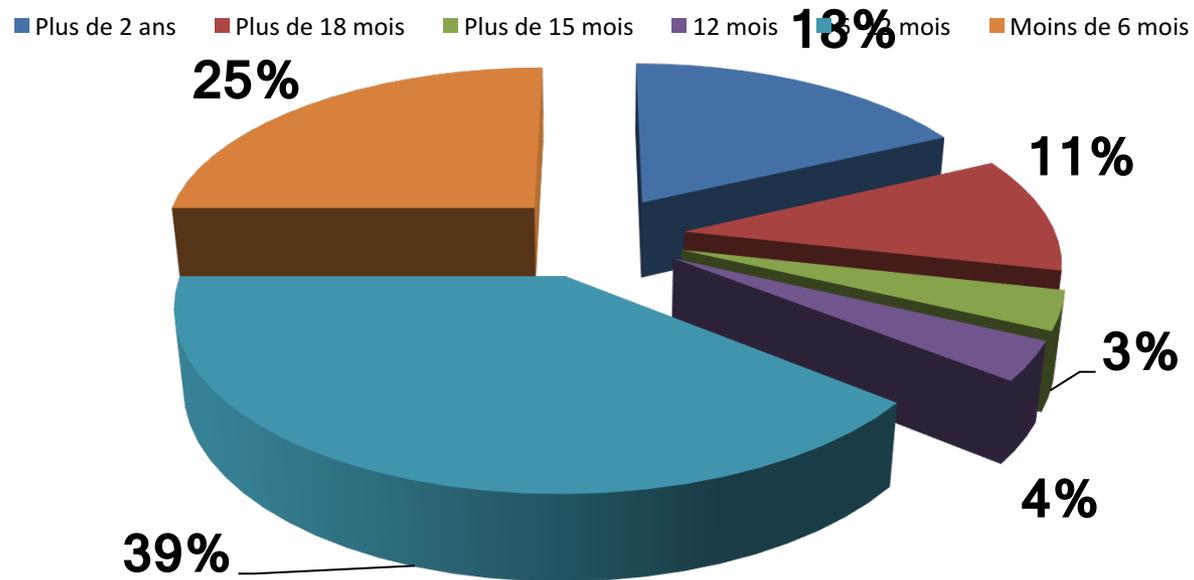
Résultats des premières formations

Répartition par niveau d'études



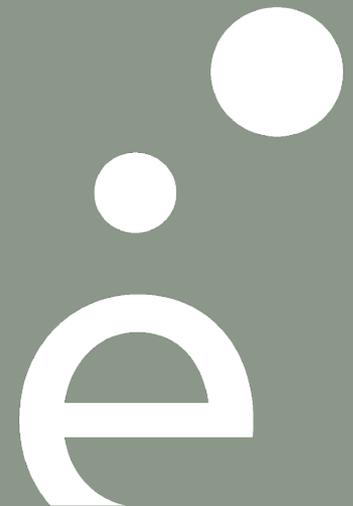
Résultats des premières formations

Répartition par durée de chômage



POINT3

Vote sur la création de nouveaux
parcours pour 2017-2018 suite
au vote de la school DSP et de
la school BMP



Vote sur la création de nouveaux parcours pour 2017-2018 suite au vote de la school DSP et de la school BMP



- Création dans la School Droit et Science politique, **mention Droit Social du M2 MANAGER STRATEGIQUE DES ORGANISMES DE PROTECTION SOCIALE**
- La formation s'adresse à des professionnels de la protection sociale, elle est accessible par validation des acquis professionnels. Elle vise la montée en compétence individuelle et la conduite du changement dans les organismes de protection sociale. Les compétences associées à cette formation associent les connaissances juridiques et les enjeux stratégiques de la protection sociale, le savoir-faire managérial, et le savoir être communicationnel
- **Ouverture pour la rentrée 2017**

Vote

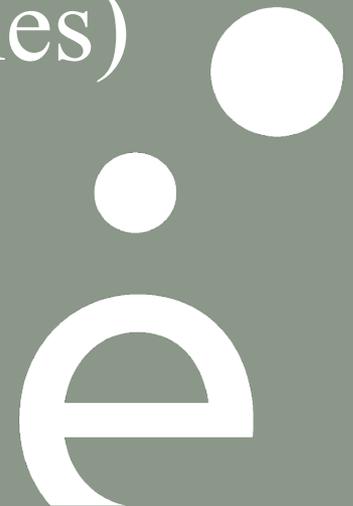
Vote sur la création de nouveaux parcours pour 2017-2018 suite au vote de la school DSP et de la school BMP



- Ouverture dans la School BMP, Mention Biologie-Santé, **du M1 – Biologie Santé (accès aux étudiants chinois, accord de double diplomation) pour pour la rentrée 2017**
- **Et du M2 BTCG avec un parcours franco-chinois pour une ouverture à la rentrée 2018 (double diplomation)**
- Pour le M1: il y a la création d'un parcours de novo, au sein de l'actuel programme de M1 " Biologie Santé". Le Sino-French program a comme particularité celle d'avoir les UE du S1 dispensées en Chine et les UE du S2 en France (à l'UEVE): toutes ces UE seront dispensées en Anglais.
- Pour le M2: il y aura mutualisation avec la finalité M2-BTCG déjà existante (les UE du S3 sont déjà dispensées en Anglais); le S4 est consacré au stage et les étudiants vont où ils veulent (pour les étudiants du Sino-French program il y a une volonté à qu'ils aillent en Chine).

POINT4

Evolution du système
d'information pour la diplomation
2016-2017 (saisie des résultats,
note sur la sécurité des diplômes)



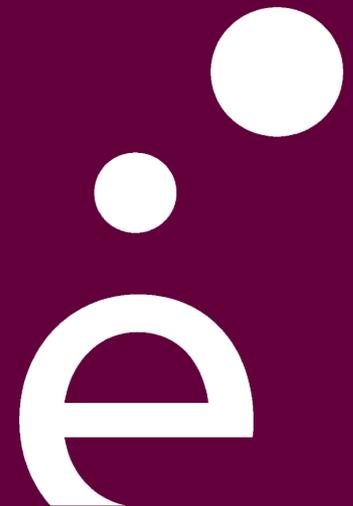
Evolution du système d'information pour la diplomation 2016-2017



- Slide de Laurent Commandre
- Diplomation : préparation de documents supports pour les responsables de mention, lancement à partir du 15 septembre 2017 , cf. GT Plénier
- Réunion avec l'imprimerie Nationale pour fiabiliser le process

05/07/2017

Conseil des tutelles

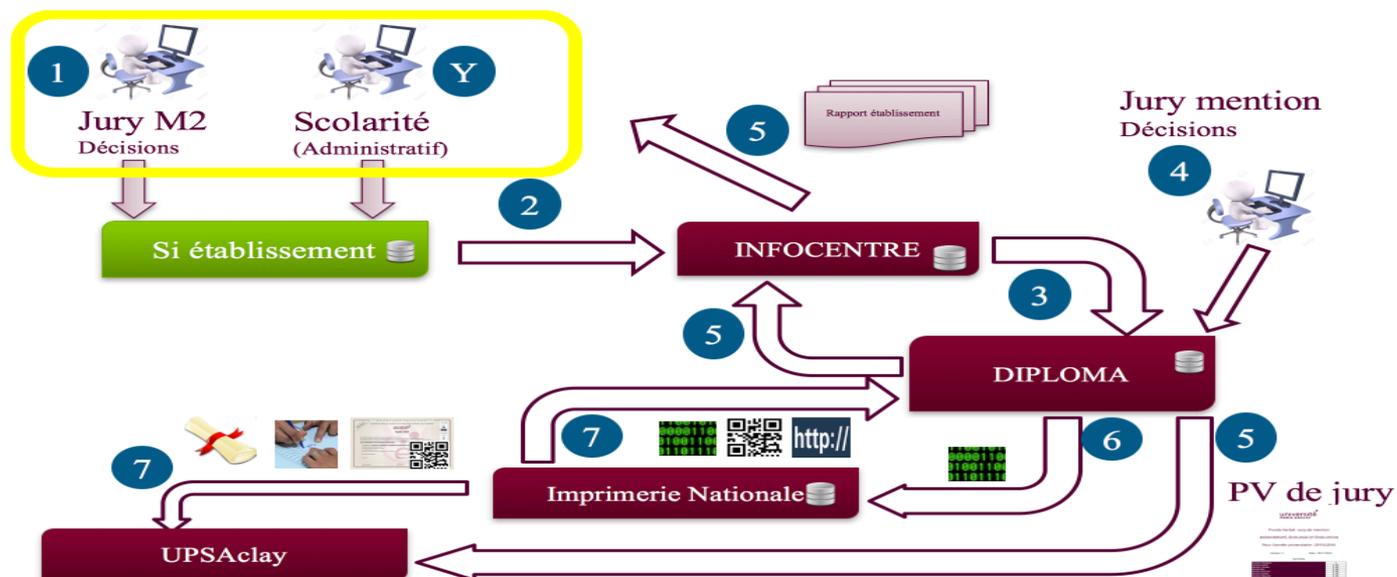


SI Formation UPSaclay

Objectif majeur 2017 :
Optimiser et Sécuriser la diplomation



Optimiser le processus de diplomation

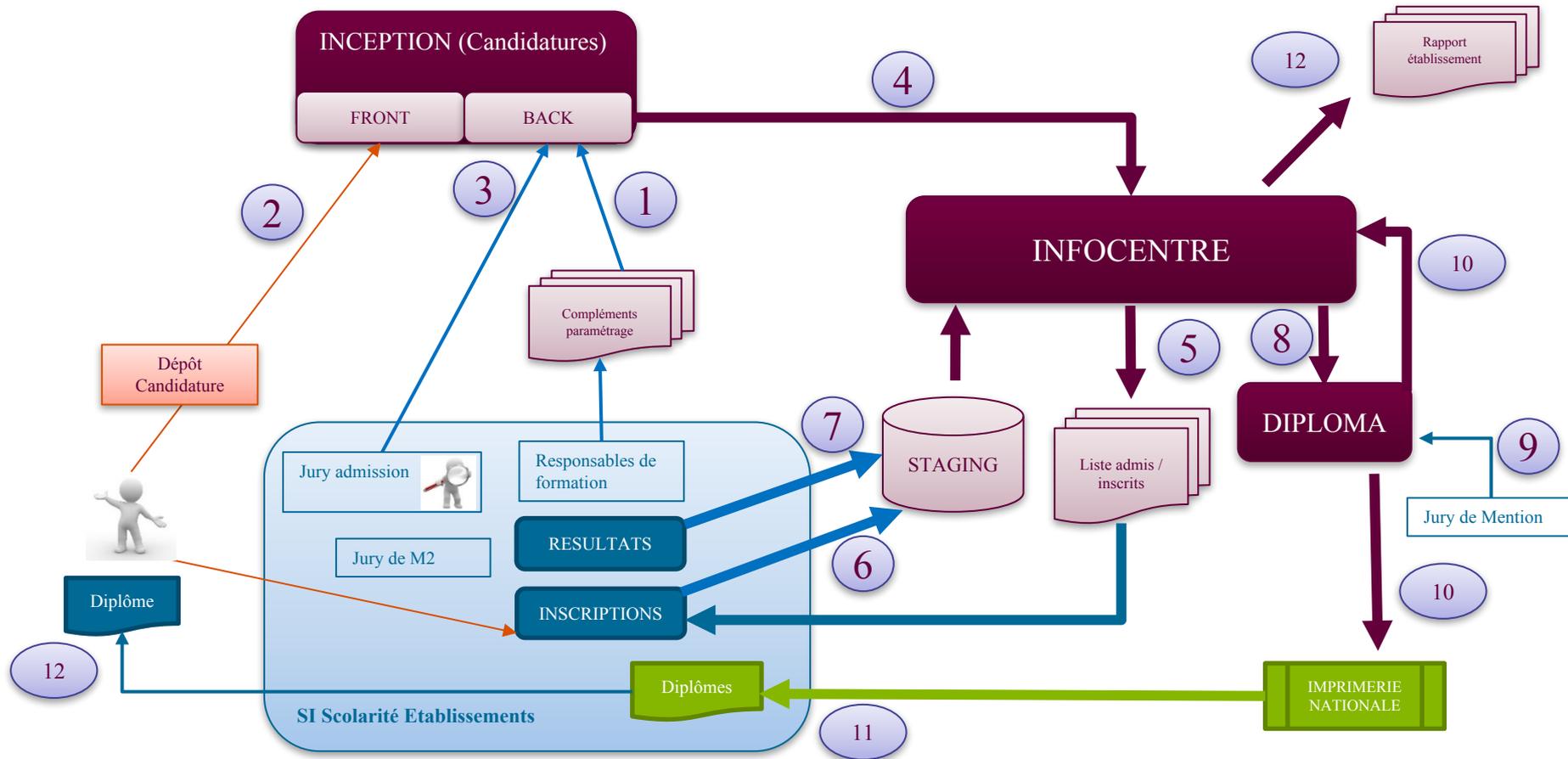


2 • Ouverture de l'infocentre **20 juillet 2017**

4 • Premier jury de mention (session 1) **20 septembre 2017**
• Dernier jury de mention (session 2) **15 décembre 2017**

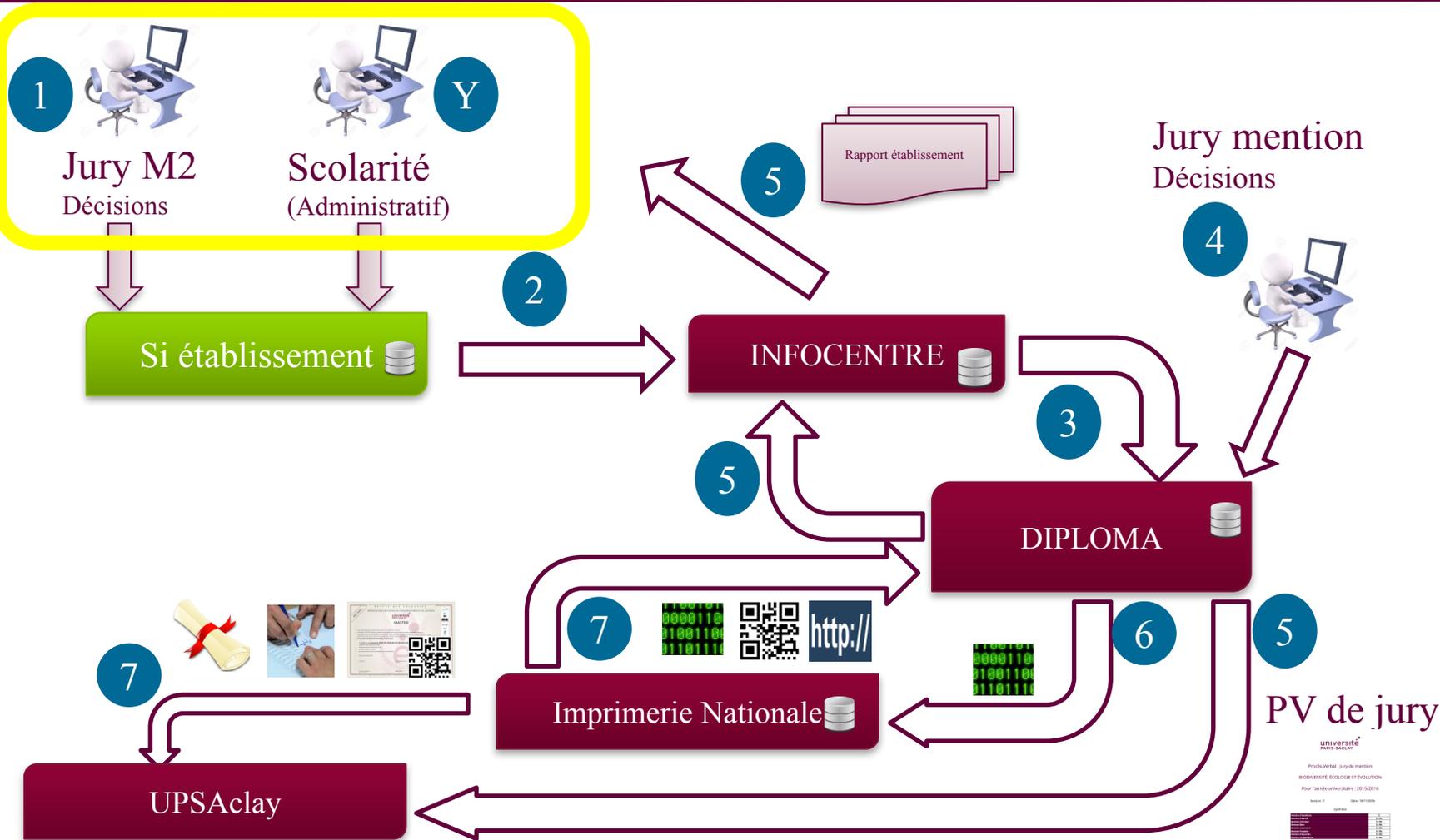
SI Formation UPSaclay

Architecture Métiers – Vue d'ensemble globale





SI Formation – Zoom sur la diplomation



Sécuriser / Fiabiliser la diplomation 2017 (1/3)



1. Aucun **traitement de fichier** ne sera réalisé par la direction de la formation. Seule les **alimentations informatiques** de l'infocentre seront traitées, comme précisé depuis le GT plénier du 21/03/2016
2. Mise en place d'une gouvernance de données
3. L'ensemble des jury de mentions seront réalisés dans l'application Diploma



2. Mise en place d'une gouvernance de données au sein du SI Formation de l'UPSaclay

Au sein de UPSaclay, il existe actuellement plusieurs fournisseurs de données pour le SI Formation :

- » INCEPTION/PCL (Plateforme de candidatures)
 - » Établissements d'Inscription Administrative (Etab IA)
 - » Établissements d'Inscription Référent (Etab IR)
 - » Autres sources de données à venir
- Le principe de gouvernance permet de déterminer quel fournisseur est maître de telle ou telle donnée. L'ordre de priorité est le suivant :
 - » INCEPTION est maître des données de candidature
 - » Etab IA est maître des données d'Inscription Administrative
 - » Etab IR est maître des données d'Inscription Référentiel (globalement les résultats)

Les règles de gouvernance évolueront pour l'année scolaire 17-18 (ID Inception)



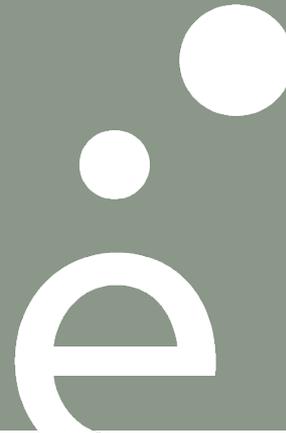
3. L'ensemble des jury de mentions seront réalisés dans l'application Diploma

Prise en main de Diploma

- Manuel en cours de rédaction
- Présentation/Formation de l'outil (plusieurs créneaux seront proposés)
- Démonstration dans les conseils de school
- Support assuré par les assistantes school . Adresse de support : Support.Diploma@universite-paris-saclay.fr

SI Formation UPSaclay

Evolutions de l'outil de recrutement
INCEPTION



Evolutions majeures d'Inception



Groupe de travail dédié

- Gestion des recommandations en ligne
- Amélioration de l'ergonomie
- Gestion du multi-années
-

SI Formation UPSaclay

Les prochains projets



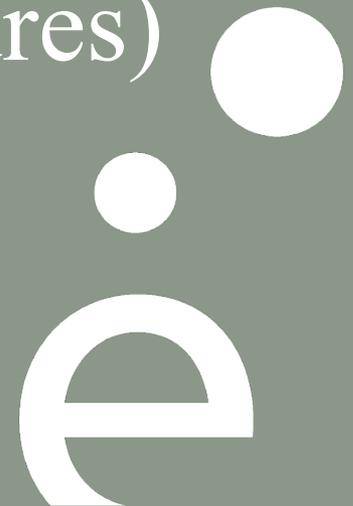
Les prochains projets 2017-2018



- Suppléments au diplôme
- Informatisation du processus de mise à jour de l'offre de formation
- Amélioration des remontées aux ministère (SISE)
- Reporting en ligne à disposition des établissements (recrutement, résultats,...)

POINT5

Discussion sur la campagne de
recrutement 2018-2019
(Calendrier, GT évolution des
outils et process des candidatures)





Pour l'année prochaine: 1 à 2 réunions

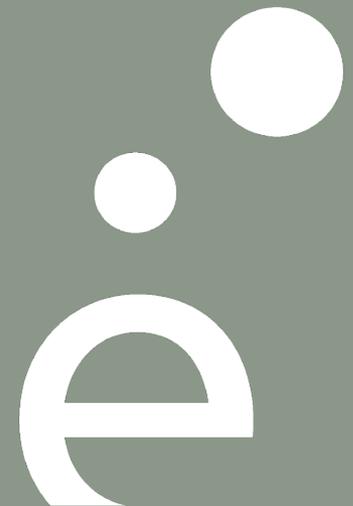
- Evolution de l'outil à minima → recommandations en ligne des référents, correction du paramétrage (jury, pièces, dates) par l'établissement référent
- Mise en place du processus M1 → M2 (en limitant les développements sur l'outil)
- Pré-tri des dossiers?
- Affichage d'un message en vue des étudiants étrangers?
- Promotion des masters



- Envoi du fichier OF 2018-2019 aux établissements, par la direction de la formation : vendredi 8 septembre 2017
 - Retour des établissements (les référents) : vendredi 29 septembre 2017
 - Synthèse par mention faite par la Direction de la formation : semaine du 2 octobre 2017
 - Envoi aux responsables de mentions par la Direction de la formation : mercredi 9 octobre 2017
 - Retour des Schools à la Direction de la formation : vendredi 27 octobre 2017
 - Circuit de vote Paris-Saclay :
 1. Vote conseil des tutelles : 8 novembre 2017
 2. Vote conseil des membres : date non fixée
 3. Vote du CAC : 17 novembre 2017 à confirmer
 4. Vote du CA : 6 décembre 2017 à confirmer
- Ouverture de l'application de candidature : lundi 11 décembre 2017

POINT6

Process pour le
traitement des saisines
pour l'entrée en M1



Process de traitement des saisines pour l'entrée en M1



trouvermonmaster
gouv.fr

Le portail national des masters

| Suivi des demandes d'admission | Suivi des places par master | Gestion des utilisateurs | Déconnexion

Suivi des demandes d'admission

N° de dossier	Référence master	Intitulé formation	Etablissement	Statut	Date de la dernière modification	Académie	Région académique	
				Soumise établissement				
SOPNH25KPM45	1501806Y	Management stratégique	Communauté d'universités et établissements Université Paris-Saclay	Soumise établissement	04/07/2017	VERSAILLES	ILE-DE-FRANCE	
U7WT1VVMHMX	1502675T	Gestion de production, logistique, achats	Communauté d'universités et établissements Université Paris-Saclay	Soumise établissement	04/07/2017	VERSAILLES	ILE-DE-FRANCE	

Export

2

Gestion des demandes d'admission

Référence master	Intitulé formation	Etablissement	Places vacantes résiduelles	Places vacantes attribuées	Places vacantes disponibles	Date MAJ PVR	Académie	Région académique	
1501806Y	Management stratégique	Communauté d'universités et établissements Université Paris-Saclay	Non renseignées	0			VERSAILLES	ILE-DE-FRANCE	

Export

Licence

Mention de licence * Administration économique et sociale
Etablissement * Université Paris-X
Diplôme national de licence ou attestation * [Résultats L3 AES.pdf](#)

Documents

Votre CV * [9. CV.pdf](#)
Votre lettre de motivation * [10. Lettre de candidature AINI.pdf](#)

Documents académiques complémentaires

Document académique n°1
Description document * Résultats BAC
Document * [Releve de notes et diplôme BAC.pdf](#)

Document académique n°2
Description document * Résultats 2013-2016
Document * [5. Tous diplômes résultats.pdf](#)

Document académique n°3
Description document * Fiches expériences professionnelles

Process de traitement des saisines pour l'entrée en M1



Principes :

1. Référent au niveau de Paris-Saclay : Elisabeth Dufour-Gergam et Laetitia Mikoulinsky (assure le lien avec le recteur)
2. Le nombre de place restante (par mention) est fixée au moment de la première saisine par le recteur . Une fois saisie, possibilité de l'augmenter mais pas de la diminuer. (tableau d'analyse)
3. Les référents ont accès à toutes les données, pas de possibilité de cloisonner les droits => pas d'accès aux responsables de mention, **coordination par mail** (Les pièces ne sont téléchargeables qu'individuellement)
4. Les relevés de notes ne sont pas obligatoires lors du dépôt de l'étudiant mais vivement conseillés
5. L'affectation se fait à la mention et non au parcours de M1L'étudiant a 15 jours pour donner sa réponse (3 propositions du recteur qui peuvent être simultanées ou successives)



Proposition de process :

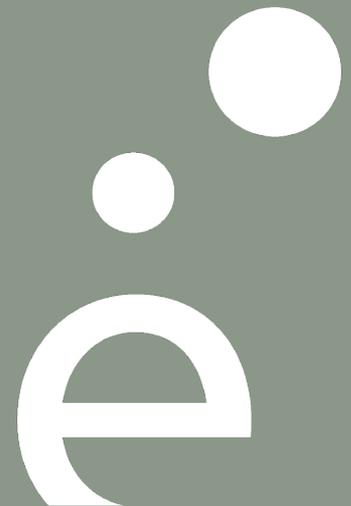
- Les relevés de notes ne sont pas obligatoires lors du dépôt de l'étudiant mais vivement conseillés => le dossier sera rejeté d'office par le référent UPSaclay
- Si la capacité d'accueil de la formation n'est pas atteinte (sur base des informations dans l'application de candidature et de la capacité d'accueil vote en mars 2017), le référent contacte par mail le responsable de la mention (avec envoi des pièces). Le responsable de la mention donne son avis et le parcours d'affectation.
- Le référent Saclay renseigne la plateforme de saisine et crée l'étudiant dans la plateforme de candidature.
- Il prévient l'approbateur qui doit approuver cette candidature. L'étudiant est donc prévenu.

⇒ Mail à envoyer aux responsables de mention sur la procédure.

Sensibilisation sur l'origine de nos étudiants, favoriser ceux issus de la COMUE ?

POINT7

Point sur le règlement intérieur
des schools et les élections des
représentants



le règlement intérieur des schools et les élections des représentants



Trame du règlement intérieur

La composition du conseil de school comprend a minima :

- des représentants des Membres et Associés opérateurs des formations de la school,
- des représentants des organismes de recherche impliqués,
- les coordinateurs des mentions de master qui y sont rattachées (et potentiellement d'autres formations dans le futur),
- un ou des représentants élus des enseignants chercheurs, personnels non enseignants qui opèrent dans les formations affichées par la school,
- un ou des représentants élus des usagers,
- le directeur de la Formation pour l'Université Paris-Saclay (ou son représentant),
- un ou des délégués du conseil académique de l'Université Paris-Saclay.

La proportion de **membres élus est fixée à 1/3** du nombre de membres du conseil de school

le règlement intérieur des schools et les élections des représentants



Jusqu'à maintenant élu=CAC (désigné mais peu présent)

Nécessité d'organiser les élections avant le 31 décembre 2017.

Pour les étudiants => avant le 15 octobre, l'EF procède à l'élection d'un ou deux représentants. Ensuite, ceux-ci élisent le ou les représentants de la mention (conseil de perfectionnement) et/ou le conseil de School.

Les difficultés d'établir le collège électoral pour les personnels enseignants-chercheurs, chercheurs et personnels supports dans les schools :

- Un personnel peut être impliqué dans plusieurs schools
- Identification des intervenants dans la formation et les fonctions support difficile.
- Un personnel peut enseigner différemment dans les formations en fonction de l'année.

le règlement intérieur des schools et les élections des représentants



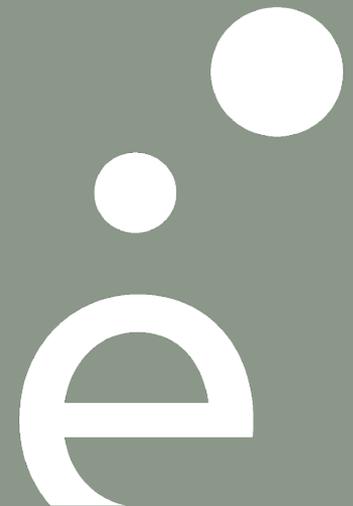
Pour assurer l'équité dans la représentation dans les schools, il devrait y avoir une définition globale du collège électoral.

Proposition = les établissements fournissent une liste des enseignants, enseignants-chercheurs, personnels administratifs qui votent dans la school de leur choix

Dates sur une réunion Inter School :

POINT8

Discussion sur le salon des
masters et la cérémonie de remise
des diplômes 2017-2018



le salon des masters et la cérémonie de remise des diplômes 2017-2018

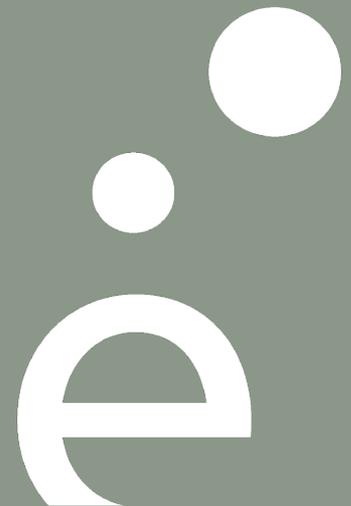


Bilan des cérémonies réalisé par la direction de la communication

<https://www.youtube.com/watch?v=bmnWY6F5I3s>

POINT 10

Vote pour l'Appel à
Projets *Numérique et
formation à distance*



Cadrage de l'appel (1/2)



L'appel Numérique et formation à distance vise à soutenir

- Des formations hybrides à destination d'étudiants internes à l'Université Paris-Saclay, ouvertes ou non à un public externe.
- Des formations à destination d'un public externe à l'Université Paris-Saclay telles que des MOOC valorisant l'expertise scientifique de l'université ParisSaclay
- Des formations MOOC originales quant à la qualité pédagogique des supports et / ou de l'approche pédagogique choisie.

Enveloppe globale : 300 K€

(50k€ maximum attribué par projet)

Cadrage de l'appel (2/2)



Eligibilité

- visa des établissements et l'avis des cellules ou service TICE sera requis.
- Au moins 2 établissements de L'université Paris Saclay impliqués
- Au moins 50% du budget engagé décembre 2017 - totalité dépensée fin 2018

Evaluation

- Argumentation de la pertinence du projet.
- Potentiel d'impact global du projet sur la notoriété et l'attractivité de l'Université Paris-Saclay
- Caractère innovant du projet par rapport à l'existant
- Transversalité du projet (nombre d'enseignants et d'étudiants impactés)
- Adéquation projet-moyen - faisabilité du projet

Processus sélection - planning



Etude :

2 experts / dossier

> questionnaire d'évaluation et avis A/B/C

Toutes les schools impliquées

> Avis (A/B/C) et priorité

Sélection

Jury (21 juin) :

- représentants school
- Expert rapporteur / projet

Processus sélection : quelques chiffres



- 16 projets déposés – 706,9 K€ demandés
 - **9 projets** sélectionnés – **299,9 K€** en tout
- 13 experts mobilisés (chaque projet expertisé par 2 experts d'établissements différents)
- 6 schools impliquées : avis et priorité

Les projets non retenus par le jury



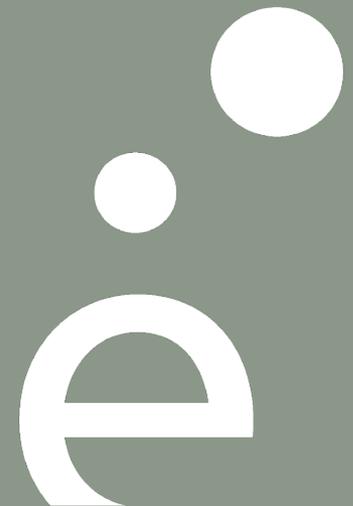
Projet	Porteur	Financement demandé
Les Transplantations	VIBERT / GOLSE	37 500
VADE-ANTE 2	MARTIN	48 000
MOOCs Santé	DUCLOS-VALLEE	48 588
TP Distants	DARRACQ / DAVID	52 000
New Materials for Energy of Tomorrow	AUKAULOO	50 000
Simulation médicale numérique sur la radioprotection en santé	SCHLUMBERGER	49 754
Histoires vivantes	STEAD	50 000

Vote conseil des tutelles du 5 juillet 2017

Nom du projet	Nom du porteur	Financement demandé	Financement octroyé	Etablissement porteur	Commentaires
DroMOOC	Sylvain BERTRAND	49 940	49 940	ONERA	
Smart Learning in Plant Sciences	Marie DUFRESNE	14 188	14 188	Paris Sud	Dossier financé sous réserve que le porteur fournisse un bilan financier détaillé (ressources humaines et devis) avant le conseil des tutelles
Ecoute la musique (Introduction à la musicologie)	Grégoire TOSSER	41 600	35 000	UEVE	
Learning Space	Vincent MINIER	48 000	32 000	INSTN	
Formation en simulation	Dan BENHAMOU	48 462	35 000	Paris Sud	Dossier financé sous réserve que le porteur fournisse un bilan financier détaillé (ressources humaines et devis) avant le conseil des tutelles
Elaboration d'un MOOC de Français Langue Etrangère en ligne visant à donner des notions de langue française à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage	Annie REAVLEY	43 060	43 000	Ecole Polytechnique	Sous réserve d'intégration dans le GT Langues
SPOC Malherbologie	Sophie NADOT	50 000	36 000	Paris Sud	
M2 - Access	Philippe BOUSQUET	45 000	32 500	UVSQ	
Quantum optics 2 - Entangled photons	Alain ASPECT	22 870	22 300	Ecole Polytechnique	
		363 120	299 928		

POINT 9

Points divers





- sur les modèles des contrats pédagogiques
- Journées Initiatives pédagogiques le 13 et 14 décembre 2017