

# Qu'est-ce qu'on attend d'un dossier de candidature à une appellation de Professeur/Directeur d'Etude en matière de recherche, d'innovation et d'enseignement ?

## Enseignement

Un descriptif littéral des activités d'enseignement exercées, en formation initiale et formation continues, à l'école et à l'extérieur :

- Liste des cours, TD, TP, avec indication des volumes horaires correspondants en distinguant formation initiale et formation continue (DAE)
- Encadrement de projets, de stages, de mémoires... (DAE)
- Responsabilités d'une UE, d'un cycle, d'un programme, d'une matière, d'une activité en distinguant formation initiale et formation continue (DAE)
- Production de ressources pédagogiques : polycopiés, exercices, annales, transparents, site internet, FAQ, simulateurs, TP,...

Les résultats des évaluations des enseignements par les élèves de formation initiale et par les stagiaires de formation continue, et ce qui en a résulté du point de vue de ses pratiques.

Les formations pédagogiques suivies éventuelles.

- Participation, comme bénéficiaire, à des formations pédagogiques
- Participation à des séminaires, des colloques sur la pédagogie ou la didactique

Ses initiatives / innovations pédagogiques :

- Mise en place de dispositifs pédagogiques visant à améliorer l'efficacité des apprentissages
- Développement de supports de cours innovants, utilisant les TICE
- Développement de formations ouvertes et à distances (FOAD)
- Études, recherche et développement sur des questions de pédagogie
- Articles, retours d'expérience,... dans des revues et colloques sur la pédagogie

Ses réflexions personnelles sur l'enseignement et le système de formation initiale et continue à l'école ; son propre projet pédagogique prospectif pour 3 à 5 ans.

Sa contribution au travail collectif relatif à l'enseignement (réalisé en équipe d'enseignants) :  
ex : réflexions sur la BCI 1A, coordination de parcours, participation aux instances (CE, CP), et aux groupes de travail (pédagogie active, apprentissage, formation continue ...)

## Recherche

Un descriptif littéral du domaine de compétence scientifique, des études entreprises, des principaux résultats, des partenariats entretenus.

Les publications avec leurs références, ordonnées selon les catégories usuelles :

- Livres et chapitres de livres
- Articles dans des revues d'audience internationale avec comité de lecture

Mise à jour novembre 2009

- Communications à des conférences avec actes et comité de sélection (on précisera les conférences invitées)
- Autres communications (rapports internes, photocopiés, vulgarisation, ...)

Les 3 publications (au sens large) jugées les plus importantes par le candidat lui-même.

Les prix et reconnaissances obtenus.

Le h-number tel que donné par Google Scholar (site <http://hview.limsi.fr/> ou logiciel à télécharger du site Publish or Perish, par exemple : <http://www.harzing.com/>), purgé des contributions des homonymes.

Le nombre de citations tel que donné par Google Scholar des 3 références les plus citées du candidat (donné par <http://hview.limsi.fr/> ou <http://www.harzing.com/>).

Les doctorants encadrés avec pour chacun d'eux la date de début de thèse et le pourcentage d'encadrement.

Les ingénieurs et post-docs accueillis par le candidat depuis 3 ans (nombre et nombre de mois)

Les participations à des jurys de thèse.

Les participations à l'organisation de congrès, workshops, écoles d'été (préciser le rôle du candidat dans cette organisation, ainsi que le nombre de participants à la manifestation).

La participation à des revues (rôle, fréquence d'intervention).

L'animation de séminaires de laboratoires, de groupe de travail (type GdR) : période, fréquence, audience + tout élément permettant de mesurer l'ampleur de l'activité.

La participation à des jurys, à des commissions, pour l'évaluation des chercheurs ou l'attribution de prix, de subventions ; la participation à des groupe de travail ministériels ou de région ; l'expertise auprès d'organismes ou d'entreprises.

La participation à des instances ANR, AERES, organismes de recherches ...

### **Innovation et valorisation de la recherche**

Les contrats de recherche négociés, encadrés ou conduits, en précisant :

- la nature de ces contrats, public nationaux, Européens, bilatéraux industriels ...
- leur type (ANR, FP7, Eureka ...)
- les montants financiers et autres éléments permettant de mesurer l'ampleur de l'activité

Et en donnant des indications des participations personnelles

- à la négociation des contrats, à l'élaboration des propositions,
- à la réalisation des travaux et workpackage.

La participation à la construction, ou au fonctionnement, de coopérations industrielles plus pérennes, et plus particulièrement les chaires et laboratoires communs.

Mise à jour novembre 2009

Les brevets et logiciels déposés. Les licences concédées, et produits de valorisation.

Les contributions en normalisation, participations à des instances, et impact des recherches sur les normes.

Les expertises réalisées, les contacts réguliers, avec l'industrie, en précisant les noms et qualités des interlocuteurs, et des indicateurs de la coopération (co-publications, visites, ...)  
Avec des grandes entreprises, mais aussi en le mettant en exergue les PME ou start up et particulièrement celles des incubateurs de l'école.

La contribution à la naissance de startup

### **Participation à la vie du Groupe, du Département, de l'Ecole, de la Communauté**

Tout élément spécifique montrant l'engagement du candidat dans les tâches et responsabilités collectives.

### **Elaboration d'un projet.**

Il est attendu des candidats qu'ils mettent en évidence ce que leur promotion leur permettrait d'apporter à l'école en accroissant leur visibilité en interne et en externe, et en modifiant leur relation à leur contexte. Ce projet pourra s'étendre sur quelques années et se déployer selon des scénarios concurrents.