



Quelle Recherche à Télécom ParisTech ?

Henri Maître

11/06/2009





Un cadre institutionnel clair pour Télécom ParisTech

- Une école d'ingénieurs
- dépendant du ministère de l'industrie
- dans le domaine des sciences et technologies de l'information



Un cadre institutionnel clair

■ Une **école** d'ingénieurs

- la fonction d'Enseignement est première
- elle contraint
- ... et impose la fonction de Recherche

■ dépendant du **ministère de l'industrie**

- fixe le type de recherche, les partenaires, le cadre

■ dans le domaine des **sciences et technologies de l'information**

- fixe les thématiques et les objets de la recherche



Une recherche académique

■ ... pour la fonction Enseignement

- car la réputation des institutions d'Enseignement Supérieur (IES) est de plus en plus dépendante de leur niveau de recherche académique
- car la réputation des IES conditionne la qualité des recrutements :
 - des étudiants (élèves, stagiaires, doctorants, formation continue ...)
 - des enseignants-chercheurs

■ ... pour nos partenariats industriels (des fois ... 😊)

■ Pour la diffusion du savoir

■ pour la formation et le maintien en compétence de nos EC



Une recherche appliquée

- **Pour la fonction d'enseignement à des ingénieurs**
 - pour acquérir et maintenir une compétence d'ingénieur,
 - pour suivre les pratiques industrielles
 - pour maintenir des contacts et des points d'entrée pour nos élèves (stages, 1^{er} emploi)
- **Pour la fonction de recherche au service du ministère de l'industrie**



Une recherche en appui de l'industrie

- **Pour maintenir la compétitivité des industries françaises**
- **Pour maintenir des laboratoires de recherche et développement sur le territoire**
- **→ pour maintenir des emplois en France**
- **→ pour assurer des débouchés à nos étudiants futurs**



Une recherche en appui de l'industrie

■ Des formes multiples d'action :

- Contractualisation bilatérale
- Pôles de compétitivité
- Réponses aux offres nationales et internationales (ANR, Europe)
- Un soutien aux PME
- Un soutien aux start-ups
- Des thèses en Cifre
- Des actions dédiées : chaires, labos communs

Une situation dynamique ... et critique

- **Une situation qui évolue très vite ... et qui se crispe !**
 - Une demande de plus en plus forte aussi bien en enseignement qu'en recherche
 - Une offre très riche mais qui est exclusivement compétitive ...
 - Des ressources globalement insuffisantes pour la multiplicité des acteurs
 - Des ressources qui s'accumulent sur certains
 - Un équilibre difficile à trouver dans un contexte changeant



Les conséquences

- **Des attentes fortes de nos partenaires, de nos tutelles**
 - publications, h-index, rankings, contrats, etc.
 - Individuellement contradictoires : appliqués vs. académiques, individuels vs collectifs, enseignement vs. recherche, grands groupes vs. PME, régional vs. européen, coopératifs vs. compétitifs
- **Des moyens statutaires contraints et comptés**



Les solutions

■ Une organisation interne efficace et collective

- Au sein des équipes de recherche : → mise en commun des ressources, des objectifs, des risques : → planifier, anticiper : SI Contrats
- Autour des équipes de recherche : → mise en place de circuits d'assistance (administrative, financière, juridique, ...)

■ Une gestion rigoureuse des compétences acquises

- Maintien des logiciels, archivage des travaux, des résultats, réutilisation des documents
- Maintien des personnels qualifiés,
- Développement de plateformes, bibliothèques, etc.

■ Construction de réseaux pérennes, compétents et complémentaires

ParisTech, Institut Télécom, Idea League, GIS, NOE, etc.



Les solutions (concrètement)

- **Un système d'information permettant de planifier, suivre, anticiper ...**
- **Des services spécialisés, dans les départements et entre les départements, en soutien de la valorisation :**
 - Suivi financier
 - Défense de la PI
 - Négociations financières
 - Communication
 - DRH