

**Discours de M. Karim Zayana, IGÉSR, Professeur invité à l'IPP
Dispositif « Vacances apprenantes » au Pôle Diversité – Réussite de l'IPP
Palaiseau, le lundi 6 juillet.**

Seul le prononcé fait foi

Monsieur le Président de l'École polytechnique, M. Éric Labaye,
Madame la Professeure de l'École polytechnique, Mme Isabelle Méjean,
Monsieur le sous-Préfet, M. Abdel-Kader Guerza,
Mesdames les organisatrices des pôles diversité et réussite de Télécom Paris et de l'École polytechnique,
Jeunes gens, élèves des lycées et futurs préparionnaires ; étudiants des grandes écoles,

Je m'associe évidemment aux propos tenus par M. le Président et par Mme la Professeure, ainsi qu'au plaisir d'ouvrir ce stage « Vacances Apprenantes » avec le Pôle Diversité-Réussite de l'IPP.

Saluons l'engagement de vos jeunes, de nos jeunes.

Vous, étudiants de l'Institut Polytechnique de Paris. Le temps saisonnier d'un été, vous acceptez de transmettre votre savoir, votre enthousiasme, votre passion. Vous vous apprêtez à partager votre chemin de vie avec des inconnus. Ils ne sont ni vos frères ni vos sœurs, ni même vos voisins. Et pourtant vous allez leur donner un peu de vous. Vous savez que votre pays a été éprouvé par ces quelques trois mois de confinement. Vous avez-vous-mêmes été touchés. Et vous avez entendu l'appel de la nation au service d'une continuité pédagogique que vous avez-vous-même reçue de vos professeurs, et que vous êtes à votre tour en mesure d'offrir.

Vous, élèves des lycées et futurs préparionnaires. Vous n'êtes pas loin de 400 ces trois prochaines semaines m'a-t-on dit. Sachez être reconnaissants, plus tard, de la chance que vous tendent vos aînés. Mais avant, gorgez-vous de ces moments que vous passerez avec eux. Au menu, un programme alléchant : méthodologie, accompagnement, remise en confiance mais aussi mathématiques, sciences physiques, informatique. Et pour animer ces

séances, les étudiants de l'Institut Polytechnique de Paris. Attention, grosses pointures ! Que du lourd ! Prenez en conscience et ayez du discernement. On vous vendra volontiers sur les réseaux sociaux, les applications, les plateaux de télévision, un modèle bien différent. Du genre « mon baccalauréat en 180 secondes », « ma licence en deux temps », « ma thèse en trois mouvements ». On y voit souvent des personnes sympathiques, toujours heureuses et souriantes, s'exprimer avec aisance de sujets qu'en réalité ils ne maîtrisent pas toujours. Je ne dis pas que ce soit désagréable à consommer : il y a un côté divertissant à cela. Mais là, vous aurez autre chose. Vous verrez en action des jeunes gens, à peine plus âgés que vous, parlant de sujets qu'ils dominent parfaitement. Vous allez observer leur fulgurance. Vous allez admirer la profondeur de leur réflexion. Vous allez les entendre aussi douter, hésiter, se tromper, se rattraper puis rebondir tels des chats. Vous allez être touchés par des intelligences *non seulement bienveillantes, mais aussi bienfaisantes*.

Depuis longtemps, avant même de se fédérer au sein de l'Institut Polytechnique de Paris, l'École polytechnique et Télécom Paris, main dans la main, sont impliquées à grande échelle sur le champ de la diversité et de l'égalité vers la réussite. En la matière, on attend les mathématiques au tournant... Tantôt on les pare de vertus en tant que moteur de l'ascenseur social. Tantôt on les accable. *La vérité, c'est que n'importe quel jeune peut relever un défi pourvu qu'on lui ait bien identifié la cible et les moyens de l'atteindre.* Expliquez-lui qu'en suant corps et âme il deviendra joueuse-joueur de basket, elle-il y arrivera. Révélez-lui qu'en travaillant d'arrache pieds jusqu'à s'en réveiller la nuit, elle-il sera maître d'échecs, elle-il y parviendra. Annoncez-lui qu'en absorbant toute la pléiade et en faisant le siège de sa bibliothèque municipale elle-il sera écrivain, elle-il le fera. Voilà un premier point. Le deuxième point est plus dur à admettre – pas du jeune, mais du système scolaire, des grandes écoles, des universités. S'il faut s'y connaître en maths, en physique, en français, en LV1, en LV2, en sport, en chimie, en informatique, en histoire, en biologie, en géographie, en géologie, en grand oral, en sciences de l'ingénieur, pour que les portes de l'excellence s'ouvrent, alors elles s'ouvriront, certes, mais toujours aux mêmes modèles. Car en une année de Terminale ou deux de classes préparatoires, quand tant se joue, une-un gros potentiel peut rattraper, se dépasser, dépasser et réellement performer sur un front, deux, aller trois. Même si elle-il vient de loin. Mais elle-il ne survivra pas sur tous à la fois. Or c'est bien là ce que recherche la norme. *Tendant au « bon partout » mais au « fort nulle part », et sous couvert de louables intentions, la multiplication des matières et l'égalité entre ces matières le jour de l'examen ou du concours créent de l'inégalité et du déterminisme.* Pensons-y.

Pour l'heure, je vous souhaite à tous un stage qui vous régale et vous donne de la joie !